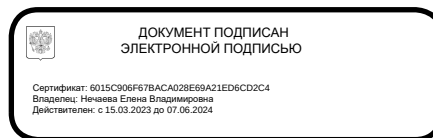


Согласовано
Управляющим советом
МКДОУ Агрофенинского детского сада
Протокол № 3 от 19.04.2023

Согласовано
Педагогическим советом
МКДОУ Агрофенинским детским садом
Протокол № 4 от 19.04.2023 года

Утверждено
Приказом МКДОУ Агрофенинским
детским садом №30/1 от 19.04.2023 года



Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
Агрофенинского детского сада
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Агрофенинский детский сад (МКДОУ Агрофенинский детсмкий сад)
Руководитель	Нечаева Елена Владимировна
Юридический адрес организации (место нахождения)	155714, Ивановская область, Савинский район, с. Агрофенино, ул. Центральная, д.2
Права юридического лица	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 37 №001298703 от 16.12.2011 г., Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 37 №001298635, Устав МКДОУ Агрофенинского детского сада от 27.07.2015 года, Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление (здание детского сада) серии 37-СС №042189 от 04.08.2011 г., Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление (здание пищеблока) серия 37-СС №042190 от 04. 08 2011 года, Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование (земельный участок) серия 37-СС №043018 от 05.10.2011 года.
Локальные акты, определенные Уставом	Соответствуют перечню и содержанию Устава, законодательству РФ. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность заведующей и работников дошкольного учреждения. Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Телефон, факс	8(49356)93192
Адрес электронной почты	agrofeninskiy_ds@ivreg.ru
Веб-сай ДОУ	agds.obr37.ru
Учредитель	Учредитель – администрация Савинского муниципального района Ивановской области. Функции и полномочия учредителя переданы отделу образования администрации Савинского муниципального района Ивановской области в части закреплённой в Положении об отделе образования. начальник отдела образования- Кузнецова Лариса Анатольевна
Дата создания	07.12.2011 г.
Дата ввода здания в эксплуатацию	1953 год

Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, с 7.30. до 16.30, в предпраздничные дни с 7.30 до 15.30 мин. Выходные-суббота, воскресенье. Дополнительные выходные и праздничные дни устанавливаются в соответствии с законодательством.
Лицензия	Регистрационный № 2009 от 11.12.2017 г.(бессрочно)

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Агрофенинский детский сад расположено рядом с жилыми домами, в шаговой доступности находится Дом Культуры. В 150 метрах от детского сада находится проезжая дорога, по которой проходит автобусное сообщение Савино-Иваново (муниципалитета с областным центром). Производств рядом нет.

Территория детского сада общей площадью 1742 кв. м. озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы а также различные виды построек для сюжетно-ролевых и подвижных игр детей во время прогулок, песочницы, веранды для прогулок в ветреную и дождливую погоду.

Цель деятельности МКДОУ Агрофенинского детского сада-осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МКДОУ Агрофенинского детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая является ключевым нормативно управленческим документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные процессы осуществления деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. ООП направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Детей с ОВЗ, детей –инвалидов, детей с ЗПР в ДОУ нет.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 2 разно возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая (1,5-4)	1	9
	Старшая (4-6)	1	6
Итого		2	15

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Работники смогли работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Уровень тревожности детей во втором полугодии снизился по сравнению с показателями первого полугодия.

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательная – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Педагоги обеспечивали реализацию образовательной программы ДООУ на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при организации воспитательно-образовательного процесса была направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникативные технологии.

Образовательный процесс воспитатели дополняли использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д. В своей образовательной деятельности педагоги использовали различные инновационные технологии:

Перечень используемых в МКДОУ современных образовательных технологий	
.Технология сюжетно-ролевой игры	
.Технология развития ребенка в деятельности во взаимодействии с предметным миром	
.Технология проектной деятельности.	

.Технология обучения детей в проблемно-игровых ситуациях
.Развитие мышления и речи дошкольников с помощью мнемотехники
.Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей.
.Технология моделирования.
Здоровьесберегающие технологии
Социально-оздоровительная технология
Технология закаливания
Пальчиковая гимнастика
Фитотерапия (ароматерапия)
Дыхательная гимнастика
Гимнастика для глаз

В различных направлениях образовательной деятельности активно применяем технологию проектирования, что позволяет развивать личность ребенка, его способность ставить перед собой цель и добиваться результата.

Использование творческих игр способствовало развитию коммуникативных способностей детей, творческого мышления, повысился уровень воображения, фантазии. Расширился словарный запас, уровень развития связной речи. Наблюдается оригинальность ответов детей, способность находить новые нетрадиционные способы решения различных задач.

В ежедневном планировании в обязательном порядке включены подвижные и дидактические игры, физкультминутки, индивидуальные занятия с детьми по освоению образовательных областей, закаливающие мероприятия, наблюдения, трудовые поручения. В течение года для детей в соответствии с годовым планом работы проводились различные праздники, досуги, развлекательные мероприятия, экскурсии, спортивные соревнования.

Особенно яркие мероприятия освещались на сайте МКДОУ, а также в родительском чате в Veiber, в соцсетях

Два раза в год (октябрь и май) в детском саду педагогами проводится мониторинг освоения образовательной программы детьми. В результате мониторинга были выявлены двое обучающихся, которые не усваивают программу дошкольного образования. С отстающими детьми проводится педагогами работа по индивидуальному маршруту. С родителями обучающихся проведена беседа, им рекомендовано обратиться за консультативной помощью к специалистам учреждений здравоохранения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МКДОУ Агрофенинском детском саду реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	77
Неполная с матерью	1	7,5
Неполная с отцом	2	15,5
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	38,5
Два ребенка	5	38,5
Три ребенка и более	3	23

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и семей обучающихся с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей. Большое внимание уделяется детям из неполных семей. Одна семья находится на межведомственном индивидуальном профилактическом учете, детский сад является ответственным субъектом по профилактической работе с данной семьей. Работа ведется по утвержденному индивидуальному перспективному плану.

В соответствии с календарным планом программы воспитания в 2022 году проведены следующие мероприятия: творческие соревнования: конкурс «Парад снеговиков», выставка рисунков «Мой защитник», тематическая выставка «Рисуем вместе с мамой», конкурс творческих работ «Светлый праздник», выставка коллективных работ «Пусть всегда будет солнце!», выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии», фотовыставка «Все мы родом из детства», конкурс «Мастерская Деда Мороза»; праздники: «День Защитников Отечества», «Самый женский день», «День Победы», «Праздник Детства», спортивный праздник «День Здоровья», игровая программа «День космонавтики», «День Знаний», «Праздник Осени», «Наши папы лучше всех»-праздник День Отца(16 октября), «Моя мама-мое солнце на Земле!» (к Дню Матери), «Новогодний фейерверк». В рамках сетевого взаимодействия с Домом культуры и библиотекой с. Агрофенино были проведены следующие мероприятия: «Масленица у ворот!» познавательно-игровая программа «Красная горка», к Дню пожилых людей «Возраст осени –ты дорог и прекрасен», «День народного Единства», тематическая программа, спортивно-игровая программа «В гостях у героев сказки», фольклорные праздники: развлечение «Приходи коляда», праздник птиц, «Русская берёзка», мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию: участие в акциях: шествие «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Сад памяти», «Фронтовая открытка», «День Эколят», День народного Единства, Игра-путешествие «Наша Родина-Россия», День памяти неизвестного солдата.

Дополнительное образование

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей. В связи с этим и в соответствии с Уставом МКДОУ и социальным заказом родителей в детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по двум направлениям: художественной направленности, разработанная на основе программы художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» И. А. Лыковой и программа технической направленности «Юные конструкторы», реализуемая ЦДО Савинского муниципального района. По дополнительной программе занимается 100% детей в возрасте от 5 до 7 лет-воспитанников МКДОУ. Дети были зачислены на обучение родителями с помощью Навигатора дополнительного образования Ивановской области.

Источник финансирования: средства бюджета.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МКДОУ Агрорфенинском детском саду имеются в наличии. Группы укомплектованы не полностью. Вакантные места имеются. В 2021/22 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, в 2022/2023 учебном году еще дополнительно по техническому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МКДОУ

Агрофенинском детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ Агрофенинского детского сада.

Управление МКДОУ Агрофенинским детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- ✓ Управляющий Совет,
- ✓ педагогический совет,
- ✓ общее собрание трудового коллектива,
- ✓ первичная профсоюзная организация.

Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующая Нечаева Елена Владимировна.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом, подотчетно Учредителю.
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: -Развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; -разработка образовательных программ; -выборы учебных пособий, образовательных технологий, средств и методики обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении детского сада в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил

	трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МКДОУ Агрофенинского детского сада; -Вносить предложения по корректировке плана мероприятий МКДОУ Агрофенинского детского сада, совершенствованию работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ Агрофенинского детского сада.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией МКДОУ и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

Управление МКДОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходили согласно плану-графику, утвержденному на 2022 год, четко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

Представительным органом работников является действующий в МКДОУ первичная профсоюзная организация (Профсоюзный комитет), председателем с 01.09.2021 года является Потапова Екатерина Борисовна.

Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКДОУ, Договором об образовании по образовательным программам.

Административное управление имеет линейную структуру:

- ✓ заведующая;
- ✓ завхоз,
- ✓ воспитатели.

I уровень управления- заведующая дошкольным образовательным учреждением.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает следующие условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду:

- ✓ материальные;
- ✓ организационные,
- ✓ правовые,
- ✓ социально-психологические. Объект управления –коллектив ДОУ.

II уровень – завхоз. Объект управления- часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями. Объект управления-воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной Уставом ДОУ (Управляющий Совет, родительский комитет).

Вывод: МКДОУ Агрофенинский детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм

управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В МКДОУ Агрофенинском детском саду создана оптимальная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы образовательного учреждения. Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне, демократичности, профессионализма и открытости. Структура и система управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс. В следующем году изменений в системе управления МКДОУ Агрофенинским детским садом не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы МКДОУ Агрофенинского детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Агрофенинского детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022года выглядят следующим образом:

Образовательная область	2 гр. раннего возраста %			младшая группа %			средняя группа %			старшая группа%			подготовительная группа %		
	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ
Социально-коммуникативное	26	68	6	28	72	0	22	14	64	50	50	0	49	51	0
Речевое развитие	6	94	0	57	43	0	22	22	46	20	80	0	54	46	0
Художественно-эстетическое	8	80	12	43	57	0	18	25	57	70	30	0	46	54	0
Познавательная	20	71	9	72	28	0	0	25	75	14	86	0	35	65	0

ое развитие															
Физическое развитие	0	80	20	43	57	0	0	30	70	0	86	14	0	100	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» и календарного плана воспитательной работы в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- воспитания уважения к старшему поколению и к защитникам нашей Родины.
- В группах детского сада прошли:
- познавательные беседы: «Неизвестный солдат» «Маленькие герои», «Дети блокадного Ленинграда», «Защитники Отечества» и другие, рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитателями детского сада ДОО: «Российская армия», «Защитники Отечества», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Самый меткий, быстрый, ловкий», «На границе» и другие.
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- Дети рисовали открытки, делали новогодние украшения для защитников отечества, участников СВО,
- Родители и педагоги приняли участие в сборе гуманитарной помощи для участников СВО.
- Дети, педагоги и родители принимают активное участие в проведении шествия «Бессмертный полк» и в концертной программе митинга, посвященный Дню Победы;
- В канун празднования Дня Победы обучающиеся совместно с воспитателями навестили тружениц тыла и вручили им подарки, сделанные своими руками.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия в соответствии с календарно-тематическим планированием программы воспитания.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба,

флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Педагогами детского сада был оформлен тематический уголок в приемной детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- *тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- *беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- *культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- *музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- *мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 44 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- спортивные праздники и т.д.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ Агрофенинского детского сада в 2022 году была положена основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова и М. А. Васильева. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	региональный	Март, 2022	Таня М.	Диплом участника
Акция «Покормите птиц!», номинация «Кормушка для пичужки»	муниципальный	Февраль, 2022	Леня Ж., Егор Г., Таня М.	победитель
Конкурс стихов ко Дню Матери	муниципальный	Ноябрь, 2022	Ульяна С., Таня М.	победитель
Конкурс «Мастерская Деда Мороза!	муниципальный	Декабрь, 2022	Таня М., Андрей С., Егор Г., Валерия Ш. Ульяна С., Артем Ч., Ульяна К	победитель

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников,

предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МКДОУ Агрофенинском детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках
- *организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- * самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, работники детского сада в 2022 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

7 групповых консультаций с родителями обучающихся;

11 индивидуальных консультаций с родителями;

2 общих родительских собрания.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- *профилактические, оздоровительные мероприятия;
- *общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- *организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- *санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- *комплекс закаливающих мероприятий;
- *использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- *режим проветривания и кварцевания.

Распределение детей по группам здоровья в % от общего числа 2 полугодие 2022г

Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
15	2	10	3	0

В детском саду в 2022 году преобладали обучающиеся с 2 группой здоровья.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает: 2 воспитателя и 1 музыкальный руководитель (совместитель). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: обучающиеся/педагоги — 7,5/1; обучающиеся/все сотрудники — 1,9/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 работника детского сада, из них 2 педагога.

Заведующая прошла повышение квалификации по направлениям:

- Охрана труда: «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по охране труда руководителей и специалистов организации: основные изменения в трудовом законодательстве в части охраны труда на 01.03.2022 год», -15.02.2022 г. Учебный центр «Авторитет»
- По гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям по специальности: руководитель организации – 18.03.2022 г., ОГКУ «Управление по обеспечению защиты населения и пожарной безопасности Ивановской области,

- Дополнительная профессиональная программа: «Современные подходы к организации образовательной деятельности в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО»- 20.06.2022 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «НИКО»,
- «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»- 01.11.2022 г. ООО «Учебный центр «Авторитет»,
- «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных организациях.»- 29.11.2022 г., «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования»;;
Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по направлениям:
- Охрана труда: «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по охране труда руководителей и специалистов организации: основные изменения в трудовом законодательстве в части охраны труда на 01.03.2022 год», -15.02.2022 г. Учебный центр «Авторитет»
- «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»- 01.11.2022 г. ООО «Учебный центр «Авторитет».

Образование педагогов:

Всего педагогов	Высшее педагогическое	Средне специальное образование педагогическое	Среднее-специальное не педагогическое
3	1	1	1(музыкальный руководитель, внешний совместитель)

Квалификационный уровень:

Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2	1(музыкальный руководитель)

Педагогический стаж работы:

Стаж	до 5	5-10	10-15	более 20
педагоги	0	0	1	2

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2022 году педагоги приняли участие:

В 2022 году воспитатель Потапова Е. Б. получила диплом «Родительское признание».

В 2022 году заведующая и педагогические работники приняли участие в различных вебинарах и онлайн-семинарах:

Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Круглый стол «Совместная деятельность педагогов и родителей по поддержанию инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста».	муниципальный	февраль	Потапова Е. Б.	Диплом участника
фестиваль лучших проектов по финансовой грамотности «Квест-игра с элементами экспериментирования «Найди клад»	муниципальный	февраль	Потапова Е. Б.	Диплом участника
«Предметно-пространственная среда по формированию финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	муниципальный	май	Потапова Е. Б.	Диплом участника
Акция «Сад памяти»	Всероссийский	май	Потапова Е. Б.	Сертификат участника
Круглый стол «Единое пространство развития ребенка в семье и ДОУ»	муниципальный	ноябрь	Потапова Е. Б.	Диплом участника
Круглый стол «Современные технологии работы с родителями»	муниципальный	ноябрь	Смирнова С. В.	Диплом участника

- Онлайн-практика «Десятилетие детства»
- Региональный вебинар «Структура механизмов управления качеством образования на федеральном и региональном уровне»,

- Всероссийский вебинар по финансовой грамотности.
- Арт-практика в детском саду, как средство развития эмоционального интеллекта и творчества детей»,
- Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование, традиции и инновации, проблемы и перспективы развития.»
- Всероссийский вебинар «Комплексное оснащение ДОО, как основной инструмент создания РППС и достижения образовательных задач»,
- Всероссийский вебинар «Как организовать работу школ и детских садов по новому СанПиНу»,
- Семинар «Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации. Управление ДОО: новые реалии.»»,
- Вебинар «Особенности организации образовательного процесса дошкольников с ОВЗ в группах разной направленности.»»,
- Вебинар «Мнемотехника-актуальные и востребованные технологии в педагогике»,
- МПАДО «Мастер-класс» «Имя собственное: к познанию основ письма и чтения»,
- Вебинар «Оценка профессиональных рисков»,
- Семинар «Как проанализировать работу по программе воспитания детского сада по итогам года.»»,
- Вебинар «Апробация и внедрение основ программирования для дошкольников посредством авторского развивающего пособия «Алгоритмический барабан»,
- Вебинар «Экспертная оценка качества дошкольного образования на федеральном уровне по направлениям: взаимодействие с родителями, здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие»,
- Всероссийский форум «Воспитатели России», практика: Дошкольное воспитание- новые ориентиры.
- Всероссийский форум «Педагоги России», Потапова Е. Б. прошла курс «Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе», имеет диплом.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий, организованных- отделом образования и в детском саду. Педагоги МКДОУ Агрофенинского детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня и в конкурсах профессионального мастерства, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ Агрофенинском детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад приобрел наглядно-дидактическое пособие по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками, комплекты для оформления родительских уголков, уголка по антитеррористической безопасности.

В кабинете заведующей созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — 3 ноутбука, принтер. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: МКДОУ Агрофенинский детский сад для успешной реализации образовательной и воспитательной программ нуждается в пополнении методического фонда учебной литературой и наглядными пособиями, в стабильном интернете.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 2;

кабинет заведующего — 1;

пищеблок — 1;

котельная-1,

изолятор-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную (по центрам), обеденную зоны.

В приемной оформлен стенд «Государственные символы», для оформления стенда закуплены герб, флажки, гимн.

В котельной детского сада установлена противопожарная дверь, в туалетных комнатах и буфетной проведен косметический ремонт, по периметру территории детского сада восстановлено ограждение. Перед началом учебного года была проведена опрессовка отопительной системы, проверка дымохода, проведены электрозамеры электрического оборудования., приобретены дрова и уголь для отопления здания детского сада в необходимом количестве.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По охране труда разработаны и введены в действие новые инструкции, в соответствии с новыми требованиями в законодательстве по охране труда. А также утверждены следующие положения:

- Правила по охране труда,
- Положение о комиссии по проверке знаний по охране труда,
- Положение о системе управления охраной труда (о СОУТ),
- Положение о комиссии по охране труда,
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда,
- Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками,
- Положение по учету микроповреждений (микротравм) работников МКДОУ Агрофенинского детского сада, (ведётся журнал по учету микротравм).

В складе пищеблока установили психрометр. В оперативное управление детскому саду передано имущество: палас, игровой домик «Кошкин дом», стеллажи для игрушек, игрушки, стульчики, постельные принадлежности после закрытия МКДОУ Поломского детского сада..

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, провести текущий ремонт косметический в группах.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 29.12.2018 г утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Сводная таблица анкетирования родителей.

Анкетирование проводилось 05.05.2022 года

Приняли участие в анкетировании: 15 РОДИТЕЛЕЙ-100%

Параметр оценки	Да %	Нет %	Затрудня юсь Ответит ь %
1. Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания			
Мнение родителей учитывается при выборе образовательных программ, различных методик и технологий обучения детей	46,6	13,3	40,1
Родители принимают участие в планировании деятельности группы, детского сада (на неделю, месяц, год)	66,6	13,3	20,1
Родителей регулярно вовлекают в образовательную деятельность (к участие в различных формах образовательной деятельности, в конкурсах, экскурсиях, праздникам, развлечениях, социальных акциях, проектах и др.)	73,3	20	6,7
Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка, размещенные на информационных стендах в группе, холлах детского сада, на сайте образовательной организации и пр.	100	0	0
Для взаимодействия с родителями используются различные мессенджеры (WhatsApp, Viber, Telegram и др.), сайт детского сада, открытые платформы для голосования	100	0	0
С родителями обсуждаются результаты диагностики и педагогических наблюдений развития детей	73,3	0	26,7
Педагоги поддерживают родителей в их стремление развивать ребенка, привлекают при необходимости к помощи родителям логопеда, психолога и других специалистов	73,3	13,3	13,4
Родителям доступна возможность общения с каждым педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр. Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога.	86,6	0	13,4
С родителями проводятся образовательные просветительские мероприятия(консультации, семинары, круглые столы, мастер-классы и др.)	86,6	6,6	6,8
Родителям предоставляются материала или списки литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с	66,6	13,3	20,1

учетом индивидуальных особенностей детей, в том числе состояния здоровья			
2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами			
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, официальном сайте детского сада, других информационных ресурсах (<i>страничках организации в социальных сетях, канале YouTube и др.</i>)?	93,3	0	6,7
Имеется ли у родителей возможность выразить собственное мнение о работе детского сада (<i>например, в электронном виде на сайте образовательной организации, в ходе «электронного опроса»</i>)?	66,6	20	13,4
Удовлетворена ли Вы материально-техническим обеспечением группового помещения и игровой площадки Вашей возрастной группы?	46,6	40	13,4
Удовлетворена ли Вы материально-техническим обеспечением здания детского сада в целом и его территории?	46,6	40	13,4
Удовлетворены ли Вы уровнем комфортности условий представления услуг в образовательной организации? (Наличием комфортной зоны отдыха (ожидания для родителей и других посетителей); наличие и понятность навигации в помещении и на территории детского сада; наличие и доступность санитарно-гигиенических посещений организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений детского сада?)	53,3	0	46,7
Администрация детского сада, педагоги группы проводят анкетирование родителей для выявления уровня их удовлетворенности образовательными услугами	93,3	0	6,7
Анкетирование родителей проводится по различным аспектам качества дошкольного образования, присмотра и ухода (<i>например, качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей и др.</i>)	93,3	0	6,7
Ваше мнение учитывается при планировании деятельности детского сада по повышению качества дошкольного образования, присмотра и ухода в детском саду, повышению уровня его материально-технического обеспечения	53,3	6,6	40,1
Родителей детского сада информируют о результатах работы по повышению качества условий дошкольного образования, присмотра и ухода (<i>информация размещается на стендах, сайте детского сада, администрация детского сада знакомит родителей с изменениями на родительских собраниях и др.</i>)	86,6	0	13,4
Удовлетворены ли Вы оперативностью администрации детского сада в получении обратной связи на Ваши обращения, замечания, предложения (<i>родители проинформированы о графике личного приема заведующего, регулярно имеют возможность обсуждения с заведующим интересующих проблем, администрация детского сада оперативно реагирует на проблемы родителей: проводит служебные расследования, оперативной контроль, разъяснительную работу с сотрудниками и информирует о результатах родителей</i>)?	80	0	20"

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2022 году проведена независимая оценка оказания качества образовательных услуг:

Открытость и доступность информации об организации, осуществляющих образовательную деятельность	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность и вежливость работников	Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности	Итоговый балл	Место в рейтинге	Место в рейтинге д/с региона (264)
85,3	100,0	52,0	100,0	100,0	87,5	6	134

Вывод: в детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	15
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		15
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	6
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		15(100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0)%
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(100%)
с высшей категорией		0(0%)
первой категорией		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,5/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,24
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

