

Администрация Савинского муниципального района
Отдел образования
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Агрофенинский детский сад
155714, Ивановская область, Савинский район, село Агрофенино, ул. Центральная, дом 2
Телефон 8(49356)9-31-92, e-mail: agrofeninskiy_ds@ivreg.ru

Согласовано
Управляющим советом
МКДОУ Агрофенинского детского сада
Протокол № 4 от 14.04. 2026 года

Утверждено
Приказом МКДОУ Агрофенинским
детским садом № от 14.04.2026 года

Согласовано
Педагогическим советом
МКДОУ Агрофенинским детским садом
Протокол № 4 от 14.04 2026 года

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
Агрофенинского детского сада
за 2025 год

С. Агрофенино

2026 год

Состав комиссии, проводившей самообследование

ДОО	Председатель комиссии	Члены комиссии
МКДОУ Агрофенинский детский сад	Заведующая Нечаева Елена Владимировна	Потапова Е. Б. –воспитатель, Смирнова С. В.-воспитатель, Бочкарев С. А.-музыкальный руководитель, Мартынова Н. В.-председатель Управляющего Совета

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МКДОУ
Агрофенинского детского сада, протокол от 14 апреля 2026 года №4

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Агрофенинский детский сад (МКДОУ Агрофенинский детский сад)
--	--

Руководитель	Нечаева Елена Владимировна
Адрес организации	155714, Ивановская область, Савинский район, с. Агрофенино, ул. Центральная, д.2
Телефон, факс	8(49356)93192
Адрес электронной почты	agrofeninskiy_ds@ivreg.ru
Адрес сайта ДОО	agds.obr37.ru
Учредитель	Учредитель – администрация Савинского муниципального района Ивановской области. Функции и полномочия учредителя переданы отделу образования администрации Савинского муниципального района Ивановской области в части закреплённой в Положении об отделе образования. начальник отдела образования- Кузнецова Лариса Анатольевна
Дата создания	07.12.2011 г.
Лицензия (выписка)	Регистрационный № 2009 от 11.12.2017 г.(бессрочно)

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Агрофенинский детский сад (далее-Детский сад) расположено рядом с жилыми домами, в шаговой доступности находится Дом Культуры. В 150 метрах от детского сада находится проезжая дорога, по которой проходит автобусное сообщение Савино-Иваново (муниципалитета с областным центром). Производств рядом нет.

Территория детского сада общей площадью 1742 кв. м. озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы а также различные виды построек для сюжетно-ролевых и подвижных игр детей во время прогулок, песочницы, веранды для прогулок в ветреную и дождливую погоду.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Самообследование ДОО проводилось за период с 01.01.2025 г. по 30.12.2025 г. в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №43» с филиалами.

Самообследование ДОО проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании методических рекомендаций Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки Росси от 14.12.17 №1218 «О внесении изменений в

порядке проведения самообследования образовательной организации» (зарегистрировано в Минюсте России от 09.01.18 № 49562.)

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Агрофенинского детского сада (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) и действует с 01.09.2023 года.

В I полугодии 2025 года в детском саду функционировало 2 разновозрастные группы (младшая группа- дети от 1,5 до 4 лет- 7 детей, старшая группа –дети от 4 до 7 лет – 7 детей). С 1 сентября 2025 года, во полугодии, в связи с уменьшением численности воспитанников (выпуск в школу, отсутствие рождаемости в селе) в детском саду функционировала одна разновозрастная группа 10 детей в возрасте (1,6 лет-6 лет),

Из них девочек-5, мальчиков-5.

Система работы по всем образовательным областям включает в себя непрерывную образовательную деятельность (занятия), деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка.

Образовательная деятельность (занятия). Расписание занятий на учебный год составляется с учетом санитарных норм. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с занятиями художественно-эстетического и физического направлений. **Совместная деятельность педагога с детьми** в ходе режимных моментов наряду с занятиями является важной частью непрерывного образовательного процесса и интегрирует все виды детской деятельности (двигательную, игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкальную, восприятие художественной литературы и фольклора). Разнообразная и содержательная работа с детьми в течение всего дня способствует их гармоничному развитию и делает их пребывание в детском саду радостным и увлекательным. Организация и руководство самостоятельной деятельностью детей представлено в расписании самостоятельной деятельности детей в режимных моментах и осуществляется посредством созданной и постоянно трансформирующейся развивающей предметно-пространственной среды. Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей. Кроме этого, ежедневно проводятся физкульт-паузы, которые включают в различном сочетании артикуляционную, пальчиковую, дыхательную и другие виды оздоровительных гимнастик. Не менее 50% общего времени занятий занимает реализация задач физического и художественно-эстетического направлений. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой в специально отведенных для этого музыкальном (спортивном) зале.

Индивидуализация образовательной деятельности достигается путем координации работы всех педагогов, работающих с ребенком. В течение года ведется индивидуальная работа с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, развитие творческих способностей. Активно используется проектный метод. В Детском саду разработан и реализуется план работы с одаренными детьми.

Педагоги Детского сада скорректировали ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ обеспечивает полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирует основы базовой культуры личности, всесторонне развивает психические и физические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечивает подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе. При реализации ОП ДО проводится оценка индивидуального развития детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики в ДОУ:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Сбор информации строится на анализе реального поведения ребенка. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагоги получают в естественной среде, в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организации образовательной деятельности, создания педагогических ситуаций, анализе работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности. Данные о результатах фиксируются в таблицу.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ обеспечивает полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирует основы базовой культуры личности, всесторонне развивает психические и физические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечивает подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Воспитательная работа.

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/26 учебный год. В программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить зимние спортивные и игровые мероприятия и развлечения на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Язык, на котором осуществляется образование – русский.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	8	87,5
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	12,5

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	20
Два ребенка	3	40
Три ребенка и более	3	40

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с и с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Целью программы воспитания является личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Система воспитательной работы выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство;
- систему управления.

Воспитательная работа включает в себя педагогическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе.

В 2025 году воспитательное направление было представлено следующими формами работы Детского сада во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, опрос);
- познавательное: консультации, собрания - проектная деятельность, выставки совместного творчества, акции, досуговые мероприятия и др.

Осуществляемая в Детском саду воспитательная работа была выстроена в системе, на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий. Воспитательная работа включает такие направления, как:

- познавательное (формирование ценностей познания). Были проведены мероприятия: тематические дни «День знаний», «День грамотности», «Мир планет»-ко Дню космонавтики, «Какие бывают театры» - Всемирный день театра, просветительские эстафеты «Мои финансы», проведение различных опытов и исследований и др.

- духовно-нравственное (формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению): тематические беседы «День пожилого человека», праздник «День народного единства», «День книги», «Всемирный день доброты», «Синичкин день» и др.

- физическое и оздоровительное (формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности): День здоровья, игры-путешествия по ПДД, викторины, тематические беседы в группах, мероприятия в рамках широкомасштабной акции «Внимание дети!»,

- трудовое (формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.): акция «Огород на окне», экологический субботник

«Зеленая весна», тематические экскурсии в аптеку, швейный цех, библиотеку, беседа о профессиях, квест-игра «Все работы хороши

- эстетическое (способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.): выставка детско-взрослых поделок «Шишкины истории», «Эко-Мода», «Пасхальный сувенир», «Символ года», тематические выставки рисунков

- патриотическое (содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны): тематические мероприятия «День героев Отечества», «Блокадный Ленинград», музыкально-спортивное развлечение ко Дню Защитников Отечества, тематическое мероприятие «Беслан – мы помним», акции: «Добрые крышечки», «Письмо солдату», «Пока мы едины-мы непобедимы», «Георгиевская ленточка», «Окна России», участие в митинге Дня Победы 9 мая.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление «Стены памяти»

Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях, флешмобах.
------------------------	---

- социальное (формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми, выставка рисунков «Мамины глаза», игровая программа «Мама, сколько в этом слове...».

Мероприятия, запланированные на 2025 год реализованы в полном объеме. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (ноутбук);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Созданы уголки по патриотическому воспитанию, которые включают знаки и символы государства, региона, района.

По вопросу «Организация познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности детей» в соответствии с программой есть центры исследовательской деятельности: центр песка и воды, который включает емкости разного размера, воронки, лейки, формочки, камешки, песок, ракушки, воду, трубочки, мыло, предметы из разных материалов: деревянные предметы, палочки, резиновые игрушки, имеются материалы, достаточно для наблюдений и исследований (камни, песок, глина, имеются емкости для измерения, зеркала, магниты, пипетки, увеличительные стекла. Представлен природный материал: песок, шишки сосны и ели, семена клена, арбуза, дыни, фасоль, горох, зерна. Имеется в наличии различных материал для изготовления поделок, игрушек, альбомов и др.: природный, бросовый материал, различные виды материалов (ткань, бумага и пр., клей, изобразительные материалы, пластилин, проволока, нитки, тесьма и пр. Наличие познавательной литературы, наглядный материал для накопления познавательного опыта: предметы, материалы, муляжи, иллюстрации. Соблюдены требования к размещению центра и его оснащения: лаборатории размещены поодаль от игровых зон, хорошо освещены; наполняемость соответствует возрасту. Развивающая предметно-пространственная среда в группах грамотно используется педагогами для работы с детьми.

С целью повышения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям, выносливости при физических нагрузках, использовались различные методики проведения дыхательной гимнастики. Для воспитателей проводились консультации «Здоровье вашего ребенка», «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период», «Прогулки на свежем воздухе и их значение для укрепления здоровья ребенка». Разработаны памятки для родителей по физкультурно-оздоровительной работе в старших группах «Здоровый ребенок — здоровое общество», «Здоровье-главное богатство человека», буклет «Двигательная активность и здоровье ребенка».

Дополнительное образование

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей. В связи с этим и в соответствии с Уставом МКДОУ и социальным заказом родителей в детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по художественно-эстетической направленности- кружок «Умелые ручки». По дополнительной программе занимается 100% детей в возрасте от 5 до 7 лет-воспитанников ДОУ. Дети были зачислены на обучение родителями с помощью Навигатора дополнительного образования Ивановской области.

Вывод: Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Взаимоотношения в Детском саду строятся с учетом интересов детей,

родителей и педагогов. В результате педагогического наблюдения педагоги корректируют поведение воспитанников, оказывают консультативную помощь родителям в вопросах воспитания и обсуждают совместно единые требования к ребенку.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Руководство деятельностью Детским садом осуществляется заведующей, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

В соответствии с Уставом Детского сада, коллегиальными органами учреждения являются: Общее собрание работников ДОУ, Управляющий совет, Педагогический совет. Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующая	Стратегического управления развития детского сада. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально– психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиалов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ Агрофенинским детским садом. Объект управления – трудовой коллектив ДОО.
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы • вносить предложения по наградам работников ДОО.
--	---

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Управление осуществляется на основе принятых локальных актов:

- Программа развития детского сада;
- Положение об Управляющем Совете;
- Правила приема в детский сад;
- Положение о порядке перевода и отчисления воспитанников МКДОУ Агрофенинского детского сада и другие.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Вывод: по итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка взаимодействия семьи и Детского сада

Приоритетом семейной политики в системе деятельности Детского сада является утверждение семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и воспитании, создание оптимальных условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышение авторитета родителей в семье и обществе.

Взаимосотрудничество педагогического коллектива и родителей (законных представителей) воспитанников, позволяет узнать личность ребенка с разных позиций семейного воспитания с разных позиций, следовательно, помочь родителям в понимании его индивидуальных особенностей, возможностей с учетом развития способностей ребенка.

В течение 2025 года в ДОУ продолжил работу семейный клуб «Растем вместе», а также консультативный центр. Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Консультации оказывались по телефону, в личных беседах (по записи), а также в онлайн-чатах.

Основные принципы организации процесса взаимодействия и сотрудничества, используемые в ДОО:

- ✓ Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- ✓ Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей, построенное на индивидуальном подходе к семье;
- ✓ Создание предметно - образовательной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и ДОО;
- ✓ Диагностика проблем в воспитании и развитии ребенка.

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Важен диалог между педагогом и семьей, который позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности их решения.

Диалог с родителями (законными представителями) необходим также для планирования педагогической работы. Знание педагогами семейного уклада доверенных им детей позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям дополнительный опыт.

Участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
-------------------------------	---------------	------------------------------

В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - «Родительская почта доверия»	По мере необходимости
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; - помощь в создании предметно-развивающей среды; - оказание помощи в ремонтных работах;	2 раза в год Постоянно ежегодно
В управлении ДОУ	- участие в работе Управляющего совета, Педагогических советах.	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, - памятки; - обратная связь на сайте ДОУ; - консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - распространение опыта семейного воспитания; - родительские собрания; - активное использование педагогами интерактивных форм работы с родителями (в частности мессенджеров, Сферум-МАХ) для повышения у родителей соответствующих компетенций;	1 раз в квартал Обновление постоянно По годовому плану постоянно
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	- Дни здоровья. - Недели творчества - Совместные праздники, развлечения. - Встречи с интересными людьми - реализация долгосрочного проекта - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности	По годовому плану

С целью информирования родителей о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования уполномоченным по охране прав детства систематически размещается информация на официальном сайте учреждения, на информационных стендах. Анализ документов, в которых отражаются планируемые и проводимые мероприятия по взаимодействию с семьей, показал, что в ДОО работа с родителями организована на должном уровне.

Вывод: система работы ДОО с родителями (законными представителями) позволяет максимально удовлетворить их потребности и запросы.

Оценка организации работы по предоставлению льгот

На основании Постановления администрации Савинского муниципального района от 29.12.2024 года «Об установлении размера родительской платы»

По заявлению родителей и при предоставлении необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду: за 1-го ребенка – 25%; за 2-го – 55%; за 3-его и последующего 75%.

За присмотр и уход за детьми - инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детей, чьи родители (законные представители) участвуют в СВО, детей из многодетных семей – оплата за содержание детей в ДОО не взимается.

В 2025 году в Детском саду 4 ребенка из многодетных семей, 1 ребёнок находится под опекой.

Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

При реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с самой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, участвуют и организации – социальные партнёры, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

- Агрофенинский дом культуры, библиотека – проведение совместных праздников и мероприятий,
 - Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ «Вознесенская СОШ»- совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:
 - отслеживалась адаптация выпускников детского сада
 - виртуальные экскурсии различной направленности.
 - Шуйская ЦРБ-проведение медицинского осмотра обучающихся

Вывод: Таким образом, процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства педагогов ДОО, работающих с детьми, поднимает статус ДОО, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Оценка информационной открытости Детского сада

Современные требования к образовательным организациям предполагают информационную открытость учреждения. Данная работа ведется по нескольким направлениям.

В управлении ДОО используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа ДОО;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ДОО;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ДОО;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

Сайт ДОО предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОО, групп, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, а также активно вести групповые странички. В целях полного информирования родителей и в рамках информационной открытости учреждение размещает информацию о локальных нормативных актах, предписаниях органов государственного надзора. Разработанный официальный сайт детского сада соответствует требованиям законодательства РФ, адаптирован для слабовидящих лиц. Сайт содержит необходимые разделы в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации. В соответствии с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 (ред.от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года N 1802, Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации (с изменениями на 28 сентября 2023

года). Периодически обновляется информация на всех страницах сайта в соответствии с Положением об официальном сайте. Воспитатели и другие педагогические работники предоставляют материалы для размещения на сайте. Родители (законные представители) воспитанников частые посетители официального сайта детского сада.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в том числе копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом.

Информация, представленная на сайте, обновляется по мере необходимости.

Стеновая информация, размещенная в удобных для родителей местах, знакомящая с актуальными вопросами развития детей, оказываемы образовательной организацией услуг.

Вывод: информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДОО. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется. В управлении ДОО используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

III Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает: 2 воспитателя и 1 музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: обучающиеся/педагоги — 3/1; обучающиеся/все сотрудники — 1,2/1,1

Образование педагогов:

Всего педагогов	Высшее педагогическое	Средне специальное образование педагогическое	Среднее-специальное не педагогическое
3	1	1	1 (музыкальный руководитель, внешний совместитель)

Квалификационный уровень:

Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2	1 (музыкальный руководитель)

Педагогический стаж работы:

Стаж	до 5	5-10	10-15	более 20
педагоги	0	0	1	2

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2025 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- межмуниципальный семинар «Партнерство детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования»,
- межмуниципальный «Инновационные подходы и технологии в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников» ,
- районный семинар «Об особенностях создания видеороликов»,
- 3 региональный фестиваль педпрактик,
- ярмарка педагогических идей «Педагогический Эверест»,

Муниципальный уровень: сертификат участника районной научно-практической конференции «Современный педагог: поиск, знания, опыт», образовательный интенсив муниципальный «под ключ», межмуниципальный семинар «Психологическая профилактика эмоциональных проблем детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».

Вывод: В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий, организованных- отделом образования и в детском саду. Педагоги МКДОУ Агрофенинского детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня и в конкурсах профессионального мастерства, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во- вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ Агрофенинском детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада. Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты). В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов;
- дошкольное учреждение подключено к Интернету.

В кабинете заведующей созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — 3 ноутбука, принтер. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: МКДОУ Агрофенинский детский сад для успешной реализации образовательной и воспитательной программ нуждается в пополнении методического фонда учебной литературой и наглядными пособиями, в стабильном интернете.

V. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

-групповые помещения — 1, музыкальный зал-1, кабинет заведующей -1, пищеблок (отдельно стоящее здание) -1, индивидуальная котельная-1, игровая комната-1, спальня-1, приемная-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную (по центрам), обеденную зоны.

В приемной оформлен стенд «Уголок России», для оформления стенда закуплены гербы, флажки, гимн оборудован стенд по антитеррористической защищенности. Игровая комната переоборудована в музыкальный зал совместно с родителями воспитанников своими силами. В пищеблоке заменено электроотопление (199 тыс. рублей).. В апреле 2025 года проведена акарицидная обработка территории от клещей. Проведена лабораторная экспертиза почвы и воды в рамках производственного контроля.. Перед началом учебного года была проведена опрессовка отопительной системы, проверка дымохода, проведены электрозамеры электрического оборудования., приобретены дрова и уголь для отопления здания детского сада в необходимом количестве. Совместно с родителями проведена работа по благоустройству территории Детского сада (построена песочница, качели и атрибуты для спортивных игр.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет

персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия
- закаливающие мероприятия.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками оставляет желать лучшего:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2026 году приобрести соответствующее оборудование и программное обеспечение (при наличии источников финансирования закупки).

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, провести замену линолеума в групповой комнате, музыкальном зале, приемной текущий ремонт косметический в пищеблоке, ремонт пола в коридоре пищеблока..

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- ☐ качество методической работы;
- ☐ качество воспитательно-образовательного процесса;
- ☐ качество взаимодействия с родителями;
- ☐ качество работы с педагогическими кадрами;
- ☐ качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию,необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: в детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям

развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	10
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8-12 часов)		10
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	8
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	10(100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0)%
Средний показатель пропущенных по болезни днейна одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(100%)
с высшей категорией		0(0%)
первой категорией		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работниковв возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,24
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

- Продолжение работы по новой ООП ДО
- Совершенствование материально-технической базы ДОУ, оснащение ППРС среды;
- Активизация участия родителей и социальных партнеров в организации жизни ДОУ.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, ДОУ продолжить работу, по подготовке детей к школе, духовно-нравственному, патриотическому воспитанию, художественно-эстетическому воспитанию дошкольников, организации детской исследовательской деятельности, работе в рамках сетевого сотрудничества.