Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

Агрофенинский детский сад

(МКДОУ Агрофенинский детский сад)

Согласовано
Управляющим советом
МКДОУ Агрофенинского детского сада (протокол от 28.06.2024 № 10)

Согласовано Педагогическим советом МКДОУ Агрофенинского детского сада (протокол № 7 28.06.2024)

Утверждено приказом № 74 от 30.07.2024 по МКДОУ Агрофенинскому детскому саду

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DBB430D90B00A03EE5D6A8ADE74DACB2
Владелец: Нечаева Елена Владимировна
Действителен: с 13.05.2024 до 06.08.2025

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения

МКДОУ Агрофенинского детского сада

за 2023-2024 учебный год

село Агрофенино, 2024 год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МКДОУ Агрофенинского детского сада (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I Обязательная

1. Общие сведения:

1.1Тип, вид, статус учреждения: дошкольное образовательное учреждение, казённое, муниципальное

1.2 Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 37Л01 №0001560 от 11.12.2017 года.

Срок действия- бессрочно.

1.3 Адрес местонахождения: Ивановская область, Савинский район, село Агрофенино, ул. Центральная, дом 2,

1.4. Почтовый адрес: 155714, Ивановская область, Савинский район, с. Агрофенино, ул. Центральная, д.2

1.5. Контактная информация :Тел./факс: 8 (49356) 9-31-92

Электронный адрес: agrofeninskiy_ds@ivreg.ru

Официальный сайт учреждения: http://agds.obr37.ru/

1.5 Режим работы: Пятидневная рабочая неделя, ежедневный график работы: с 07.30 до 17.30. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные выходные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. График работы в предпраздничные выходные дни: с 7.30 до 16.30.

1.6 Руководитель учреждения: заведующая Нечаева Елена Владимировна

МКДОУ Агрофенинский детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами законодательства Российской Федерации.

2. Структура и количество групп, количество мест и воспитанников:

В МКДОУ Агрофенинском детском саду в отчетный период функционировало 2 разновозрастные группы.

- одна разновозрастная группа для детей с 1,8 лет до 4 лет – младшая группа – 7 детей.
- одна разновозрастная группа для детей с 4 лет до 7 лет – старшая группа – 6 детей.

Плановая наполняемость детей – 30 человек.

Вакантные места:

Младшая группа-8 детей,

Старшая группа-9 детей

МКДОУ Агрофенинский детский сад в посещают воспитанники из с. Агрофенино и с. Вознесенье, д. Щапино. В 2024 году выпустили в школу 1 обучающуюся, планируется к поступлению в детский сад в 2024 году 2 детей.

Анализируя ситуацию в плане движения детей, можно сделать вывод, что в МКДОУ

Агрофенинском детском саду идёт уменьшение численности контингента воспитанников в связи с тем, что в селе происходит изменение демографической ситуации. В селе отсутствуют производства, нет рабочих мест и молодые семьи с детьми вынуждены переезжать в другие поселки и города в поисках работы, в нашем селе остаются проживать люди среднего и старшего возраста.

2.1. Консультационный центр для родителей:

Для родителей в детском саду работает консультационный центр, в 2023-2024 учебном году получили консультации по вопросам воспитания детей 4 семьи. По запросу родителей планируется сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями по вопросам консультации специалистов-психологов и логопедов.

2.2.Структура управления дошкольным учреждением.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующая детским садом:

Нечаева Елена Владимировна (телефон: 849356-9-31-92),

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников, председатель:

Громова Наталья Юрьевна (телефон 849356-9-31-92);

2) педагогический совет, председатель:

Потапова Екатерина Борисовна (телефон 849356-9-31-92);

3) управляющий совет, председатель:

Смирнова Светлана Валентиновна,

4) родительский комитет, председатель:

Мартынова Наталья Валерьевна

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ Агрофенинского детского сада.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией МКДОУ и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

Управление МКДОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходили согласно плану-графику, утвержденному на 2022-2023 учебный год, чётко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

Представительным органом работников является действующий в МКДОУ первичная профсоюзная организация (Профсоюзный комитет), председателем с 01.09.2021 года является Потапова Екатерина Борисовна.
Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКДОУ, Договором об образовании по образовательным программам.

2.3. План развития и приоритетные задачи:

В отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
-модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
-повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
-созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственными социокультурным ценностям родного края.

3 Особенности образовательного процесса

3.1.Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется:

- образовательной программой МКДОУ Агрофенинского детского сада (приказ №53 от 30.08.2023 года),
- рабочей программой воспитания (приказ №74 от 24.05.2021 г.),
- годовым планом работы на 2023-2024 уч. год (приказ №53/1 от 30.08.2023 года),

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая является ключевым нормативно управленческим документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные процессы осуществления деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО. Программа составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, утверждена приказом №53 от 30.08.2023 года. ОП ДО МКДОУ Агрофенинского детского сада направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в

том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Педагоги обеспечивали реализацию образовательной программы ДОУ на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при организации воспитательно-образовательного процесса была направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;

технологии проектной деятельности;

технологии исследовательской деятельности;

информационно – коммуникативные технологии

игровая деятельность.

Образовательный процесс воспитатели дополняли использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

В детском саду реализовывалась в учебном году парциальная (авторская) программа И. А. Лыковой «Цветные ладошки» с 2 лет, художественно-эстетической направленности.

Требования к организации образовательного процесса

Занятия для всех возрастных групп начинаются в 9.00 и заканчиваются не позднее 16.30 (в случае, если занятие организовано во второй половине дня для воспитанников старшего дошкольного возраста).

В середине времени, отведенного на занятия, воспитатели проводят физкультурные минутки. Продолжительность перерывов между занятиями составляет не менее 10 мин.

Образовательная деятельность и кружковая работа с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей в детском саду проводятся

физкультурные, музыкальные занятия.

Дополнительное образование

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей. В связи с этим и в соответствии с Уставом МКДОУ и социальным заказом родителей в детском саду в 2023 -2024 учебном году реализовывалась дополнительная программа художественной направленности «Умелые ручки», педагог Потапова Е. Б.. По дополнительной программе занимается 100% детей в возрасте от 5 до 7 лет-воспитанников МКДОУ (3 дошкольника). Дети были зачислены на обучение родителями с помощью Навигатора дополнительного образования Ивановской области.

Источник финансирования: средства бюджета.

Результаты программы «Умелые ручки»:

1. Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.
2. Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.
3. Развитие эстетического восприятия художественных образов и предметов.

Итоги реализации программ: тематические выставки, реализация проектов.

3.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

В детском саду педагогами активно применяются здоровьесберегающие технологии:

- Закаливающие технологии (босохождение, воздушные ванны, массажные дорожки),
- Аромотерапия (чесночная, луковая),
- Пальчиковая гимнастика,
- Дыхательная гимнастика,
- Гимнастика для глаз.

В 2023-2024 учебном году заболеваемость составила 3,0 %., это на 0,2% меньше предыдущего учебного года. В основном дети болели инфекционными простудными заболеваниями (ОРВИ).

Основными формами оздоровительной работы являются:

двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных

мероприятий. В летний оздоровительный период большую часть времени дети проводят на свежем воздухе. Приём детей утром в детский сад и утренняя гимнастика осуществляются на улице. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

3.3Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

детей с ОВЗ в 2023 /2024 учебном году нет.

3.4. Адаптационная работа:

В 2023-2024учебном году в детский сад поступило 2 ребёнка. Адаптационную работу в детском саду проводит воспитатель младшей разновозрастной группы Смирнова С. В. Адаптация проводится в щадящем режиме: первые 2 дня ребёнок вместе с мамой посещают прогулку в детском саду, затем 2 дня мама вместе с ребёнком по 2 часа находятся на группе, затем малыш остается на группе один примерно на 2 часа, зависит от эмоционального состояния ребёнка. В последующую неделю малыш остается один на полдня, затем постепенно переходит ко сну. Благодаря такой постепенной адаптации ребёнок безболезненно привыкает к детскому саду, затем с охотой посещает в детский сад.

3.5. Преемственность детского сада и школы.

В детском саду нет программы предшкольной подготовки, поэтому заключен договор о сотрудничестве МКДОУ Агрофенинского детского сада и МБОУ «Вознесенской СОШ» от 01.09.2023 года по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные мероприятия с первоклассниками. Все мероприятия выполнялись в соответствии с разработанным планом.

3.6. Сетевое взаимодействие.

В течение учебного года детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность со следующими учреждениями:

1. МБУДО «Центр дополнительного образования для детей Савинского района»
2. МКУ Центр культуры и досуга Вознесенского сельского поселения.

Совместно проводились различные мероприятия и праздничные программы. Воспитанники детского сада принимали участие в различных конкурсах, организованных сетевыми партнерами. В дальнейшем сетевое взаимодействие будет продолжено.

3.7 Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и семей обучающихся с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей. Большое внимание уделяется детям из неполных и

многодетных семей

В соответствии с календарном планом программы воспитания в 2023-2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

- День Знаний,
- Праздник, посвященный международному дню распространения грамотности,
- День дошкольного работника,
- Праздник осени,
- «Наши папы лучше всех»,
- День народного единства0,
- День рождения С. Я. Маршака,
- Синичкин календарь,
- «Моя мама-моё солнце на Земле!»
- День Российского герба,
- «Ничто неи забыто, никто не забыт!»,
- «С добротой по жизни!» (ко Дню волонтера),
- « С голубого ручейка начинается река, ну а дружба начинается с улыбки»,
- «Помним имя твоё, солдат»,
- Новогоднее волшебство,
- «Рождественские посиделки»,
- Всемирный день «спасибо»,
- Зимние забавы- всемирный день снега,
- «Мы помним» -годовщина сталинградской битвы,
- Театрализованное развлечение «Игрушки»,
- «Славим Защитников Отечества»,
- День кошек,
- Праздничный концерт «Для самых милых, красивых, нежных и любимых»,
- Мероприятие ко дню рождения С. В. Михалкова «В гости к Дяде Степе!»,
- День воды,
- Мероприятие «Крым наш!» ко Дню присоединения Крыма,
- День птиц,
- День здоровья,
- Всемирный день Земли,

- День пожарных РФ,
- Праздник весны и труда,
- Праздник День Победы,
- Выпускной в школу,
- День Защиты детей,
- День русского языка (А, С. Пушкин),
- День России, День памяти и скорби,
- Всемирный день китов и дельфинов и другие.
- участие в акциях: «Окна Победы», «Сад памяти», «Свеча памяти», «Фронтовая открытка», «Открытка для солдата», «Георгиевская лента», «Российский Триколор».

В рамках сетевого взаимодействия с Домом культуры и библиотекой с. Агрофенино были проведены следующие мероприятия: Праздничная программа к дню пожилых людей, развлечение «Уронили мишку на пол» ко Дню мягких игрушек, день рождения композитора Владимира Шаинского, День снега-развлечение. Праздник «Русская берёзка», «День защиты детей», экскурсия в библиотеку, праздник мыльных пузырей, рисунки на асфальте «Пусть всегда будет мир!».

В рамках реализации программы по ранней профориентации детей дошкольного возраста были реализованы в 2023-2024 учебном году следующие мероприятия:

- Всемирный день повара,
- Экскурсия в магазин,
- Экскурсия в швейный цех,
- Экскурсия в аптеку,
- Виртуальная экскурсия на строительную площадку,
- Встреча с пожарным и мастер –класс по пользованию огнетушителем0
- Мастер-класс «Платье для куклы».

Воспитанники совместно с родителями принимали активное участие в волонтерском движении по сбору гуманитарной помощи для участников СВО.

Награждены почетной грамотой от командования 211 ОИСБ.

С 01.06. в МКДОУ проводится летняя оздоровительная работа в соответствии с планом летней оздоровительной работы в МКДОУ Агрофениском детском саду д/с.

Цель летней оздоровительной работы: создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении. Работа проводится в соответствии с планом летней оздоровительной работы.

3.8. Основные формы работы с родителями

В МКДОУ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и развивающее пространство МКДОУ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Разностороннее взаимодействие ДОУ с семьей является важным направлением деятельности детского сада.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных и многодетных семей уделяется большее внимание в построении индивидуальной работы.

Задачи взаимодействия ДОУ с семьями (активными участниками образовательного процесса):

Выявление потребностей	Поддержка образовательных инициатив семьи
Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в ДОУ и семье	создание в МКДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию взаимодействия педагогов и родителей с детьми
знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников	привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях
информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях ДОУ и семьи в решении данных задач	поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье

Система взаимодействия ДОУ с семьей

Направление взаимодействия	**Формы взаимодействия**
В проведении мониторинговых исследований	-Анкетирование - «Родительская почта»
В создании условий	- участие в благоустройстве территории (родители принимали активное участие в покосе травы на территории детского сада), - помощь в ремонтных работах , так в летний период родители проявили инициативу и провели косметический ремонт старшей группы

В управлении ДОУ	- участие в коллегиальных органах управления
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация в информационном пространстве ДОУ от заведующей и воспитателей: -памятки, буклеты, объявления - передача информации по телефону - информационная страница для родителей на сайте Детского сада, -родительские собрания - странички в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассниках, общение через ВК Мессенджер в Сферум -
В образовательном процессе МКДОУ (единое пространство для всех участников образовательного процесса)	-Совместные праздники, развлечения, досуги, творческие выставки, смотры-конкурсы, - Мероприятия в рамках проектной деятельности - индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, разработка памяток, обновление информации на сайте;

В 2023-2024 году 2 семьи были поставлены на профилактический учет в МКДОУ Агрофенинский детский сад по факту злоупотребления алкоголем. Работа с данными семьями велась по утвержденному плану. В результате одна семья была снята с базы учета по неблагополучию.

В апреле 2024 года организован родительский клуб «Растем вместе!», в работе клуба активное участие принимают все родители воспитанников.

3.9.Условия осуществления образовательной деятельности

3.9.1.Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей

дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Территория и здание.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности.

В ДОУ утверждены и действуют: Положение о противопожарном режиме, Положение о контрольно-пропускном режиме. Приказом заведующей назначены ответственные лица за пожарную, антитеррористическую безопасность, пропускной режим. В ДОУ проводятся мероприятия по обеспечению безопасности воспитанников, в годовом плане работы на учебный год утверждаются планы мероприятий по пожарной безопасности, проводятся тренировки по эвакуации 2 раза в год с воспитанниками и работниками ДОУ.

Систематически с работниками проводятся инструктажи по охране труда, противопожарный инструктаж, инструктаж по антитеррористической безопасности, инструктаж по охране жизни и здоровья детей.

Территория ДОУ представляет единое образовательное пространство.

На территории ДОУ имеются: раздельные прогулочные участки для детей младшей и старшей групп с верандами и игровым оборудованием, песочницами, изготовленным руками родителей и работников, клумбы и цветники, кустарники и деревья хвойные и лиственные. Ограждение территории детского сада в металлическом исполнении. На территории имеются асфальтированные дорожки.

Здание детского сада построено в 1953 году, деревянное, одноэтажное. Имеется своя индивидуальная котельная, централизованное водоснабжение и канализация. Для каждой группы имеется своя игровая комната, туалетная, раздевалка, спальня, отдельные входы в детский сад, общая буфетная для раздачи питания и мойки посуды.

В 2024 году проведен капитальный ремонт кровли здания детского сада.

Все помещения оформлены и материально оснащены. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию образовательной программы МКДОУ, включает интеграцию образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также свободную самостоятельную

деятельность воспитанников.
В групповых комнатах создано предметно-развивающее пространство, оборудованы развивающие центры, в центрах все предметы мобильны и соответствуют образовательным задачам (проекту) на данный момент.
Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развития ребенка.
Создавая развивающую предметно-пространственную среду старались сделать ее разнообразной, яркой, комфортной, информативно богатой, чтобы создать эмоционально положительную атмосферу в группе, обеспечить гармоничное развитие каждого ребенка.

Физическое развитие

Физкультурный центр:

- Мешочки для метания.
- Кольцеброс.
- Комплект разноцветных кеглей.
- Мячи резиновые (комплект).
- Обручи пластмассовые малые.
- Платочки цветные.
- Флажки цветные.
- Султанчики.

Познавательное развитие

Центр строительства:

- Крупный строительный конструктор.
- Средний строительный конструктор.
- Конструкторы «Лего».
- Игровые наборы (транспорт и фигурки животных, людей).
- .
- «Автосалон»: игрушечный транспорт средний и крупный.
- Машины грузовые и легковые, пожарная машина, машина «скорой помощи, кораблики, лодки, самолеты.

Центр песка и воды:

- Песок.
- Вода.
- Набор для игры с песком: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки .
- Набор для игры с водой: емкости разной вместимости и формы.

Центр природы:

- Леечки, опрыскиватель, тряпочки, кисточки для протирания листьев, зеркальце для игр с солнечным зайчиком.
- Дидактические игры: «Кто что ест?», «Чей малыш?», "Парные картинки", "Животные" и т.д.
- Наборы объемных и плоских игрушек "Ферма», «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты».
- Природный и бросовый материал: желуди, шишки; камешки, пробки и т.д.

Центр развивающих игр:

- мозаика, лото, счеты, домино
- сборно-разборные игрушки
- материалы для мелкой моторики
- вкладыши
- пазлы различного содержания
- кегли разного размера.

Речевое развитие

Центр развития речи:

- Дидактический материал на уточнение качеств предметов и явлений, на формирование обобщающих понятий (игры «Противоположности», «Что из чего сделано», «Говорим правильно», «Цветные паровозики», «Мои помощники» и т.д.).
- Дидактическое лото «Что для чего».
- Домино «Транспорт», «Животные».
- Кубики «Игрушки, «Овощи», «Фрукты», «Транспорт» и т.п.
- Наборы разрезных картинок из 6-8 частей.
- Пазлы.
- Карточки на произнесение согласных звуков.
- Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей).
- Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата и т.д.

Центр книги:

- Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», Семья» и т.п.
- Наборы сюжетных и предметных картинок (к рассказам, сказкам).
- русские народные сказки).
- Детские книги по программе, любимые книжки детей, которые они приносят из дома.

Художественно – эстетическое развитие

Центр искусства:

- Раздаточный материал для художественного творчества (белая бумага, разного формата; восковые мелки; карандаши; трафареты; раскраски;
- Мольберт

- Карандаши, фломастеры, акварельные краски, гуашь.

Музыкально – театральный центр:

- Игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, , дудочки, металлофоны и т.д.
- Различные виды театров (настольный, плоскостной, магнитный).
- Оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширма для кукольного спектакля, костюмы, маски .

Социально – коммуникативное развитие

Центр игры:

- Игрушки и наборы для сюжетно – ролевых игр.
- Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами.
- Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Больница».
- Рули для ролевой игры "Автомобилисты".

Центр безопасности:

- Уголок безопасности с дидактическими играми по данной тематике.
- атрибуты для сюжетно-ролевые игры «Мой друг - светофор».

Уголок уединения в каждой группе.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду имеет гендерную направленность и соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Во всех группах оборудованы уголки быта в соответствии с возрастными особенностями детей. Одним из непременных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.9.2 Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

дети с ОВЗ в отчетном периоде отсутствовали

3.9.3Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Пожарная безопасность	1. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. . Имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану). . Разработаны и утверждены планы. . Регулярно проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара. . Руководитель прошел обучение по пожарно- техническому минимуму. 6. Установлена система оповещения о пожаре. 7. Имеется паспорт безопасности детского сада. 8. Имеются стенды пожарной безопасности.
Антитеррористическая безопасность	1. Установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт Росгвардии. 2. Установлено видеонаблюдение (4 наружных камеры), 3. Территория детского сада имеет ограждение. 4. В ночное время детский сад охраняется сторожем. 5. Разработан и утвержден план антитеррористической защищенности. 6. Разработан план действий в условиях чрезвычайных ситуациях. 7. Ежедневно проводится обследование детского сада и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружение посторонних предметов. 8. В соответствии с планом проводятся тренировочные занятия с детьми и персоналом детского сада по эвакуации на случай угрозы террористического акта.
Техническая безопасность	. Ежегодно проводится промывка и опрессовка внутренних отопительных систем. 2. Регулярно проводится испытание спортивного оборудования. 3. Ежегодно проводится очистка печной трубы. . Регулярно проводится проверка состояния ограждений, территории.
Гигиеническая безопасность	1. Систематически сотрудники проходят гигиеническую аттестацию. . Ежегодно сотрудники проходят бесплатный медицинский осмотр.
Информационная безопасность	1.Приказ о назначении ответственного лица за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей. Имеются локально-нормативные акты, регламентирующие информационную безопасность.

Профилактика ПДД	1. Оформлены стенды для детей и родителей. 2. Разработан паспорт дорожной безопасности. 3. Разработана программа по профилактике ПДД. 4. Издан приказ о назначении ответственных лиц по организации работы с воспитанниками по ПДД. 5. Детский сад регулярно участвует в конкурсах по ПДД.

Охрана жизни и здоровья воспитанников	1. Разработаны локальные и нормативные акты, регламентирующие ОТ и ТБ. 2. Назначены ответственные лица, прошедшие обучение по охране труда.
Охрана труда	1. Регулярно в соответствии с графиком руководитель проходит обучение по охране труда. 2. Имеются инструкции по охране труда. 3. Разработана программа проведения вводного инструктажа по охране труда. 4. Ведутся журналы по инструктажам по охране труда. 5. Разработаны локальные акты.

3.9.4 Медицинское обслуживание:

осуществляется по договору о совместной деятельности с ОБУЗ «Шуйская ЦРБ». Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.9.5 Материально-техническая база:

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1953 году. Здание типовое, одноэтажное, деревянное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено индивидуальным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением, в буфетной, туалетных комнатах установлены водонагреватели. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода удовлетворительное. В июне 2024 года в здании проведен капитальный ремонт кровли.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.9.6. Характеристика территории детского сада

На территории имеются индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп; зеленые насаждения, клумбы и цветники.

3.9.7. Качество и организация питания:

В детском саду имеется пищеблок, как отдельно стоящее здание, питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется четыре раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Химический состав, калорийность, объем рациона и режим соответствуют возрастным потребностям организма. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность питания включает соблюдение всех требований к санитарному состоянию пищеблока, поставляемых продуктов питания, их хранению, приготовлению и раздаче блюд. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются документы, подтверждающие их качество и безопасность.

Приготовление пищи проводится в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню. Блюда готовятся строго по технологическим картам.

Для обеспечения преемственности питания в детском саду и дома, родители получают информацию об ассортименте питания детей в МКДОУ, ежедневно знакомясь с меню.

Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется кипяченая вода, которая заменяется в течении дня по графику смены питьевой воды.

В ДОУ сформирована система контроля за организацией питания детей.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия.

В детском саду функционирует система электронной сертификации продуктов питания «Меркурий», система «Честный знак». Поставка продуктов питания в ДОУ осуществляется поставщиками в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Для организации питания используются средства родительской платы. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды и дети из многодетных семей.

3.9.8 Результаты деятельности дошкольного учреждения

В детском саду 2 раза в год воспитатели проводят измерения антропометрических данных детей, проводят анализ анамнеза и диагнозов детей после осмотра врачами-специалистами. В детском саду преобладают дети со 2 группой здоровья.

Уровень физической подготовленности детей

С целью организации образовательного процесса с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития педагоги проводят мониторинг физической подготовленности воспитанников в начале и в конце учебного года.

Мониторинг уровня физической подготовленности воспитанников проводится по согласию родителей, законных представителей по утвержденной программе с целью уточнения и коррекции индивидуального образовательного маршрута по образовательной области «Физическое развитие».

Возрастные	**Сентябрь, 2023**	**Май,2024**

группы						
	Уровень физической подготовленности в %					
	Высо-кий	Сред-ний	низкий	высокий	средний	низкий
Средняя группа (4-5 лет)-	0	80	20	0	100	0
Старшая группа (5-6 лет)-	0	30	70	0	84	16
Подготовительная группа (6-7 лет)-	0	60	40	0	70	30

По результатам мониторинга видим, что имеются небольшие изменения в развитии физических качеств детей. В детском саду отсутствует физкультурный зал и детям приходится заниматься спортом на группе и на участке.

Данные о выпуске детей в школу

В конце 2023-2024 учебного года в школу выпущена 1 воспитанница в связи с завершением дошкольного образования (первой ступени общего образования).

Информация о проверках надзорных органов

В течение 2023- 2024 учебного года были проведены проверки надзорных органов:

Контролирующий надзорный орган	**Вид проверки**	**Дата**	**Результат**
Главное управление МЧС России по Ивановской области	Выездная проверка совместно с прокуратурой	Март, 2024г	при эксплуатации средств обеспечения пожарной безопасности и пожаротушения сверх срока службы, установленного изготовителем (поставщиком), и при отсутствии информации изготовителя (поставщика) о возможности дальнейшей эксплуатации правообладатель объекта защиты не обеспечивает ежегодное проведение испытаний средств обеспечения пожарной безопасности и пожаротушения до их замены в установленном порядке
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия по Ивановской области	Профилактический визит	Октябрь, 2023	В личных медицинских книжках отсутствуют записи о ранее перенесенных инфекционных заболеваниях, профилактических прививках, Уровень освещенности в групповой старшей группе,

			игровой, спальне, приемной и коридоре. не соответствует санитарным нормам и правилам

В 2023 году МКДОУ Агрорфенинский детский сад успешно прошёл мониторинг качества дошкольного образования, проводимый АНО ДПО «Национальным институтом качества образования», выявлен базовый уровень.

Аналитическая справка по итогам мониторинга освоения ОП ДО МКДОУ Агрофенинского детского сада за 2023-2024 учебный год.

I.Условия реализации ОП ДО:

1. Особенности организации РППС

- соответствует в большей степени-86%,
-соответствует в меньшей степени-14% (интерактивные площадки отсутствуют),

2. Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания:

-соответствует в полном объеме-22%,
-соответствует в большей степени- 34%
-соответствует в меньшей степени-22%
-показатель не представлен- 22% (отсутствуют помещения для логопеда, психолога, дефектолога, медицинский кабинет, отсутствует подписка на периодические и электронные ресурсы),

3. перечень литературных, музыкальных и художественных произведений:

-соответствует в полном объеме-57%,
-соответствует в большей степени-43%

II. Качество содержания и процессов образовательной деятельности.

1.Показатели качества содержания:

-соответствует в полном объеме-100%,

2. Показатели качества образовательного процесса:

- **Использование вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО:**
  -соответствует в полном объеме-25%,
  -соответствует в большей степени-75%.
- **Учет особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик:**
  - соответствует в полном объеме-83,3%
  -соответствует в большей степени-16,7%.

3. Применение способов и направлений поддержки детской инициативы:

-соответствует в полном объеме-100%,

4. Организация взаимодействия педколлектива с семьями воспитанников:

-соответствует в полном объеме-40%,
-соответствует в большей степени-60%.

5. Реализация направлений, задач и содержания КРР:

- соответствует в большей степени-100%.

III. Динамика индивидуального развития воспитанников:

Уровень готовности к школьному обучению:

Вид готовности	Уровень (с краткими комментариями)
Физическая	Средняя-100%

Педагогическая	Средняя-100%
Психологическая	Психолога в детском саду нет.
Общий вывод	Обучающаяся имеет средний уровень готовности к школьному обучению

Основная образовательная программа ДО МКДОУ Агрофенинского детского сада освоена:

-высокий уровень-0%
-средний уровень-85%
-низкий уровень-7,6
-критический уровень-7,4% (ребенок-инвалид с зпр)
Образовательная область и тематический блок программы, по которым необходима индивидуальная работа- «Речевое развитие»

IV.Анализ уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО

Параметр оценки	Да %	Нет %	Затрудняюсь Ответить %
1. Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания			
Мнение родителей учитывается при выборе образовательных программ, различных методик и технологий обучение детей	46,6	13,3	40,1
Родители принимают участие в планировании деятельности группы, детского сада (на неделю, месяц, год)	66,6	13,3	20,1
Родителей регулярно вовлекают в образовательную деятельность *(к участие в различных формах образовательной деятельности, в конкурсах, экскурсиях, праздникам, развлечениях, социальных акциях, проектах и др.)*	73,3	20	6,7
Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка, размещенные на информационных стендах в группе, холлах детского сада, на сайте образовательной организации и пр.	100	0	0
Для взаимодействия с родителями используются различные мессенджеры (WhatsApp, Viber, Telegram и др.), сайтдетского сада, открытые платформы для голосования	100	0	0
С родителями обсуждаются результаты диагностики и педагогических наблюдений развития детей	73,3	0	26,7
Педагоги поддерживают родителей в их стремление развиватьребенка, привлекают при необходимости к помощи родителям логопеда, психолога и других специалистов	73,3	13,3	13,4
Родителям доступная возможность общения с каждым педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр. Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога.	86,6	0	13,4
С родителями проводятся образовательные просветительские мероприятия(консультации, *семинары, круглые столы, мастер-классы и др.)*	86,6	6,6	6,8

Родителям предоставляются материала или списки литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с	66,6	13,3	20,1
четом индивидуальных особенностей детей, в том числе состояния здоровья			
2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами			
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, официальном сайте детского сада, других информационных ресурсах *(страничках организации в социальных сетях, канале YouTube и др.)?*	93,3	0	6,7
Имеется ли у родителей возможность выразить собственное мнение о работе детского сада *(например, в электронном виде на сайте образовательной организации, в ходе «электронного опроса»)?*	66,6	20	13,4
Удовлетворена ли Вы материально-техническим обеспечением группового помещения и игровой площадки Вашей возрастной группы?	46,6	40	13,4
Удовлетворена ли Вы материально-техническим обеспечением здания детского сада в целом н его территории†	46,6	40	13,4
Удовлетворены ли Вы уровнем комфортности условий представления услуг в образовательной организации? (Наличием комфортной зоны отдыха (ожидания для родителей и других посетителей); наличие и понятность **навигации** в помещении и на территории детского сада; наличие и доступность санитарно-гигиенических посещений организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений детского сада?	53,3	0	46,7
Администрация детского сама, педагоги группы проводят анкетирование родителей для выявления уровня их удовлетворенности образовательными услугами	93,3	0	6,7
Анкетирование родителей проводится по различным аспектам качества дошкольного образования, присмотра и ухода *(например, качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей и др.)*	93,3	0	6,7
Ваше мнение учитывается при **планировании** деятельности детского сада по повышению качества дошкольного образования, присмотра и ухода в детском саду, повышению уровня его материально-технического обеспечения	53,3	6,6	40,1
Родителей детского сада информируют о результатах работы по повышению качества условий дошкольного образования, присмотра и ухода *(информация размещается на стендах, сайте детского сада, администрация детского сада знакомит родителей с изменениями на родительских собраниях и др.)*	86,6	0	13,4
Удовлетворены ли Вы оперативностью администрации детского сада в получении обратной связи на Ваши обращения, замечания, предложения *(родители проинформированы о графике личного приема заведующего, регулярно имеют возможность обсуждения с заведующим интересующихпроблем, администрация детского сада оперативно реагирует на проблемы родителей: проводит служебные расследования, оперативной контроль, разъяснительную работу с сотрудниками и информирует о результатах* родителей)?	80	0	20”

Родители в большей степени удовлетворены работой детского сада в 2023-2024 учебном году.

Достижения воспитанников, педагогов детского сада

- Участие в муниципальных конкурсах :Конкурс стихов ко Дню Матери (Степанова У.-диплом 2 место), Конкурс «Мастерская Деда Мороза!»,, (6 детей- все), «Покормите птиц!» (призер Груздев Е.), «Масленница-озорнушка, веселушка!»-5. Участие в акциях всероссийская акция «Новый год в каждый дом» флэш-моб «Новогодние окна», всероссийская акция «Фронтовая открытка», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Тепло детских ладошек» , «Откоытка солдату 23 февраля» и в митинге Победы 9 мая.

- Педагоги принимали участие: Конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорчик»- диплом 2 степени, всероссийский конкурс сайт Маам.ру «Предметно развивающая среда по формированию финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС»2 место, «Индивидуальный образовательный маршрут как фактор повышения качества образования дошколтников» 2 место, интенсив-сессия для педагогов «Основы формирования функциональной грамотности дошкольников. Как её формировать.», районные научно-практические конференции педагогических работников «Образовательный маршрут: ориентир на ребенка», Круглый стол «Единое пространство развития ребенка в семье и ДОУ», Круглый стол «Современные технологии работы с родителями»,
- Марафон ФОП ДО «Внедрение ФОП ДО»
- Онлайн-мероприятия:
- Семинар «Как проанализировать работу по программе воспитания детского сада по итогам года.»,
- Вебинар «Апробация и внедрение основ программирования для дошкольников посредством авторского развивающего пособия «Алгоритмический барабан»,
- Вебинар «Экспертная оценка качества дошкольного образования на федеральном уровне по направлениям: взаимодействие с родителями, здоровье, безопасность и провседневный уход; управление и развитие»,
- Всероссийский форум «Воспитатели России», практика: Дошкольное воспитание- новые ориетиры.
- Всероссийский форум «Педагоги России», Потапова Е. Б. прошла курс «Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе», имеет диплом.

Кадровый потенциал

На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Работу с дошкольниками в течение года осуществляли:

Воспитатели-2

Музыкальный руководитель –1;

помощники воспитателя-2.

Образование, стаж, квалификация педагогических кадров

Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений:

Всего	Высшее педагогическое	Средне специальное образование педагогическое	Среднее-специальное не педагогическое
3	1	1	1(музыкальный

			руководитель, внешний совместитель)

Квалификационный уровень:

Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2	1(музыкальный руководитель)

Педагогический стаж работы:

Стаж	до 5	5-10	10-15	более 20
педагоги	0		1	2

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

Выводы: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в МКДОУ сформировался творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МКДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Однако в штате отсутствуют узкие специалисты (педагогов-психологов, учителей-дефектологов, логопедов).

Сведения об обслуживающим персонале

	Всего работников	совмещение	возраст			
			До 25	25-40	40-55	Старше 55
Пом.воспитателя	2	-	-	1	1	-
Повар	1	-	-	-	1	-
Завхоз	1	Внутреннее совмещение	-		1	-
кочегар	2	Сезонные работники (внутренний и внешний совместитель)	-	-	2	-
Сторож	1	-	-	-	1	-
Рабочий по зданию	1	Внутренний совместитель	-	-	-	1
Специалист по закупкам	1	Внешний совместитель	-	1	-	-

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 01.09.2023		На 31.07.2024	
	соотношение	**значение**	**соотношение**	**значение**
Воспитанники/педагоги	13/3	4/1	14/3	4/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	13/9	1/1	13/9	1/1

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения.

Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая политика 2023-2024 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода топлива, рациональное использование денежных средств.

Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- энергетические ресурсы для отопления здания детского сада,
- организация питания.

Объем поступивших средств в 2023 году:

Источник	Тыс. рублей
Местный бюджет	2712,3
Областной бюджет	1147,3
Всего:	3859,6

Расходы на одного воспитанника:
Норматив расходов на материальные затраты в расчете на одного обучающегося в группах общеразвивающей направленности, в муниципальных дошкольных образовательных организациях на 2024 год - 385 руб.

Внебюджетная деятельность: нет

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:
Постановление от 24.06.2024 года № 403-п администрации Савинского муниципального района Ивановской области. Размер родительской платы составляет 1960 рублей с 1.07.2024 года

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – компенсация части родительской платы) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- малоимущие семьи: 25% на 1 ребенка; 50%- на 2 ребенка, 75% - на третьего и последующих детей
- семьи , где имеется гражданин-участник СВО (мера социальной поддержки)- выбор: уменьшение родительской платы или право на получение компенсации части родительской платы в соотношении 25, 50 или 75%

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- многодетные семьи (мера социальной поддержки)
- законные представители детей-инвалидов
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад о деятельности МКДОУ Агрофенинского детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на официальном сайте.

Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано четыре запланированных в программе развития детского сада направлений:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной

программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;

- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Заключение. Перспективы и планы развития

1.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в 100-процентном объеме, кроме ребенка с диагнозом. Детский сад готов к реализации ОП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением. Детский сад продолжит работу по укреплению материально-технической базы и по профессиональному росту педагогов.

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год можно обозначить следующие показатели:
- Сохранение контингента воспитанников в течение учебного года,
- Сохранение и укрепление отношений детского сада и родительской общественности,
- Сохранение жизни и здоровья детей,
-активное участие педагогов в методической работе муниципального уровня,

Главная проблема детского сада – это отсутствие притока воспитанников. Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы в работе ДОУ, учитывая образовательные потребности населения, приоритетные направления образовательной политики России,

социально-политическую обстановку в обществе нами частично определены перспективы работы на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать работу по обновленной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ Агрофенинского детского сада.
2. Совершенствовать работу ДОУ по созданию условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей.
3. Совершенствовать материально-технические условия в ДОУ для реализации образовательной программы, и программы воспитания.
4. В ходе реализации плана работы к году Семьи продолжать дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность, в том числе, в совместное планирование воспитательно-образовательной работы;

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует участие в районных и областных конкурсах.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада

1.1. Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2023/2024 учебного года в детском саду был осуществлен переход на обучение по ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ОП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ОП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы.

Реализация новой ОП ДО в детском саду началась с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях внедрения ФОП ДО педагоги детского сада в марте 2023 года приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике». Также с апреля по

июль педагоги детского сада принимали участие в консультационных вебинарах специалистов органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования и местного самоуправления муниципального района с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки регионов к реализации ФОП ДО. Также в течение всего периода внедрения ФОП ДО педагоги детского сада изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО

В течение всего второй половины 2023 учебного года детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику детского сада.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП ДО, проект ОП ДО детского сада были размещены на информационных стендах детского сада. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП ДО рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика детского сада

2.1. Ценности детского сада:

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «детский сад-семья-социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами.

Вся информация о мероприятиях, проводимых в детском саду публикуются на официальном сайте, ВКонтакте.