

Согласовано
Управляющим Советом
МКДОУ Агрофенинского детского сада
(протокол №4 от 26.07.2022 г.)

Утверждаю
Заведующая МКДОУ Агрофенинским
детским садом_____Е. В. Нечаева
Приказ № 55 от 26.07.2022 г

Согласовано Педагогическим Советом
МКДОУ Агрофенинского детского сада
(протокол №6 от 26.07.2022 г.)

Нечаева
Елена
Владимиро
вна
Подписано
цифровой подписью:
Нечаева Елена
Владимировна
Дата: 2022.07.26
08:15:29 +03'00'

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
Агрофенинского детского сада
за 2021-2022 учебный год

с. Агрофенино

Уважаемые родители и гости нашего сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МКДОУ Агрофенинского детского сада, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, род ь ителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. Общие сведения

1.1 Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад

Организационно-правовая форма: казённое учреждение

Год ввода в эксплуатацию: 1953г.

Учредитель: Администрация Савинского муниципального района. Полномочия учредителя переданы отделу образования администрации Савинского муниципального района Ивановской области в части, закреплённой в Положении об отделе образования.

Лицензия: Серия 37Л01 №0001560 от 11.12.2017 года. Срок действия- бессрочно.

Руководитель: Нечаева Елена Владимировна

Адрес: 155714, Ивановская область, Савинский район, с. Агрофенино, ул. Центральная, д.2

Тел./факс: 8 (49356) 9-31-92

Электронный адрес: agrofeninskiy_ds@ivreg.ru

Сайт учреждения: <http://agds.obr37.ru/>

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя, ежедневный график работы: с 07.30 до 16.30. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные выходные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. График работы в предпраздничные выходные дни: с 7.30 до 16.30.

Вывод: МКДОУ Агрофенинский детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами законодательства Российской Федерации.

2. Структура и количество групп, количество мест и воспитанников.

В МКДОУ Агрофенинском детском саду в отчетный период функционировало 2 разновозрастные группы.

- одна разновозрастная группа для детей с 1,5 лет до 4 лет – младшая группа – 7 детей.
- одна разновозрастная группа для детей с 4 лет до 7 лет – старшая группа – 11 детей.

Плановая наполняемость детей – 30 человек.

Вакантные места:

Младшая группа-8 человек,

Старшая группа-4 человека.

Воспитанники с ОВЗ в 2021-2022 учебном году не обучались.

МКДОУ Агрофенинский детский сад в посещают воспитанники из с. Агрофенино и с.

Вознесенье, д. Щапино. За осень 2021 года из детского сада в связи со сменой места жительства отчислены 5 воспитанников. Если на 1 сентября 2021 года числилось в детском саду 23 обучающихся, то на конец учебного года уже 18 обучающихся.

Вывод: В МКДОУ Агрофенинском детском саду идёт уменьшение численности контингента воспитанников в связи с тем, что в селе происходит изменение демографической ситуации. В селе отсутствуют производства, нет рабочих мест и молодые семьи с детьми вынуждены переезжать в другие поселки и города в поисках работы, в нашем селе остаются проживать люди среднего и старшего возраста.

1.3 Социальный статус семьи

критерии	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников

Общее количество семей	15	100
Количество полных семей	11	73,3
Количество неполных семей с матерью с отцом	4	26,6
	3	20
	1	6,7
Количество многодетных семей	8	53
Количество малообеспеченных семей		
Опекуны и приемные родители	0	0
Дети-инвалиды	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей
Один ребёнок	5	33,3
Два ребёнка	4	26,7
Три и более детей	6	40

Социальный статус родителей (законных представителей) критерии 2020-2021 год мать отец Служащие 6 - 15% 2-6 % Предприниматели 1-2 % 0-0 % Рабочие 36-63 % 30 - 88 % Безработные 0-0 % 2 - 6%

Социальный статус родителей (законных представителей)

критерии	мать	отец
служащие	1	0
предприниматели	0	0
рабочие	10	10
безработные	2	3

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования-нет. Для родителей работает консультационный центр. По запросу родителей планируется сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями по вопросам консультации специалистов_ психологов и логопедов.

Вывод: На основании анализ можно сделать вывод, что в основном детский сад посещают дети из полных семей, много детей из многодетных семей. Родители в основном имеют рабочие профессии, все семьи живут на территории Вознесенского сельского поселения. В последний год много семей уезжают из села, т. к. отсутствуют производства и рабочие места, контингент детей с каждым годом уменьшается.

3. Структура управления дошкольного учреждения.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ Агрофенинского детского сада.

Управление МКДОУ Агрофенинским детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- ✓ Управляющий Совет,
- ✓ педагогический совет,
- ✓ общее собрание трудового коллектива,

✓ первичная профсоюзная организация.

Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующая

Нечаева Елена Владимировна телефон 84935693192

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом, подотчетно Учредителю.
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: -Развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; -разработка образовательных программ; -выборы учебных пособий, образовательных технологий, средств и методики обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении детского сада в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МКДОУ Агрофенинского детского сада; -Вносить предложения по корректировке плана мероприятий МКДОУ

	Агрофенинского детского сада, совершенствованию работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ Агрофенинского детского сада.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией МКДОУ и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

Управление МКДОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходят согласно плану-графику, утвержденному на 2021 год, четко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

Представительным органом работников является действующий в МКДОУ первичная профсоюзная организация (Профсоюзный комитет), председателем с 01.09.2021 года является Потапова Екатерина Борисовна.

Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКДОУ, Договором об образовании по образовательным программам.

Административное управление имеет линейную структуру:

- ✓ заведующая;
- ✓ завхоз,
- ✓ воспитатели.

I уровень управления- заведующая дошкольным образовательным учреждением.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает следующие условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду:

- ✓ материальные;
- ✓ организационные,
- ✓ правовые,
- ✓ социально-психологические. Объект управления –коллектив ДОУ.

II уровень – завхоз. Объект управления- часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями. Объект управления-воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной Уставом ДОУ (Управляющий Совет, родительский комитет).

Вывод : В МКДОУ Агрофенинском детском саду создана оптимальная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы образовательного учреждения. Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ, на основе демократичности, профессионализма и открытости. Структура и система управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

В следующем году изменений в системе управления МКДОУ Агрофенинским детским садом не планируется.

4 Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется:

- программой развития МКДОУ Агрофенинского детского сада на 2019-2023 годы (утверждена приказом №19 от 06.03.2019 г.)

- основной образовательной программой МКДОУ Агрофенинского детского сада,
- рабочей программой воспитания (приказ №74 от 24.05.2021 г.),
- годовым планом работы на 2021-2022 уч. год,
- графиком образовательной деятельности.

Образовательная деятельность МКДОУ в 2021-2022 учебном году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая является ключевым нормативно управленческим документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные процессы осуществления деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. ООП направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Методической базой образовательной программы являются учебно- методические комплекты программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и парциальная программа по финансовой грамотности для детей 5-7 лет.

Цель программы: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности. Задачи программы: Расширять знания детей о возникновении денег, о том, что служило деньгами для древних людей; Развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей; Развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры; Воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость.

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОУ на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникативные технологии.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д. В своей образовательной деятельности педагоги используют различные инновационные технологии:

Перечень используемых в МКДОУ современных образовательных технологий

- .Технология сюжетно-ролевой игры
- .Технология развития ребенка в деятельности во взаимодействии с предметным миром
- .Технология проектной деятельности.
- .Технология обучения детей в проблемно-игровых ситуациях
- .Развитие мышления и речи дошкольников с помощью мнемотехники
- .Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей.
- .Технология моделирования.

Здоровьесберегающие технологии

- Социально-оздоровительная технология
- Технология закаливания
- Пальчиковая гимнастика
- Фитотерапия (ароматерапия)
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для глаз

В различных направлениях образовательной деятельности активно применяем технологию проектирования, что позволяет развивать личность ребенка, его способность ставить перед собой цель и добиваться результата.

Использование творческих игр способствовало развитию коммуникативных способностей детей, творческого мышления, повысился уровень воображения, фантазии. Расширился словарный запас, уровень развития связной речи. Наблюдается оригинальность ответов детей, способность находить новые нетрадиционные способы решения различных задач.

В ежедневном планировании в обязательном порядке включены подвижные и дидактические игры, физкультминутки, индивидуальные занятия с детьми по освоению образовательных областей, закаливающие мероприятия, наблюдения, трудовые поручения. В течение года для детей в соответствии с годовым планом работы проводились различные праздники, досуги, развлекательные мероприятия, экскурсии, спортивные соревнования.

Особенно яркие мероприятия освещались на сайте МКДОУ, а также в родительском чате в Veiber.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с:

- Постановлением главного государственного врача российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №2 от 28.01.2021 г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Показатель	Возраст	Норматив (минут)
Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	10
	От 3 до 4 лет	15
	От 4 до 5 лет	20
	От 5 до 6 лет	25
	От 6 до 7 лет	30
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	От 1,5 до 3 лет	20
	От 3 до 4 лет	30
	От 4 до 5 лет	40

	От 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	От 6 до 7 лет	90

Требования к организации образовательного процесса

Занятия для всех возрастных групп начинаются в 9.00 и заканчиваются не позднее 16.30 (в случае, если занятие организовано во второй половине дня для воспитанников старшего дошкольного возраста).

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки.

Продолжительность перерывов между занятиями составляет не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Индивидуальные, коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно графика работы специалиста.

Продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;
- старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

Работа с одаренными детьми

В целях обеспечения максимально благоприятных условий для раскрытия интеллектуально – творческого потенциала детей дошкольного возраста, в МКДОУ велась работа с одаренными детьми по разработанному плану.

Результат работы с одаренными детьми - участие воспитанников в муниципальных творческих конкурсах.

В ноябре 2021 года в муниципальном конкурсе чтецов «Дарю тебе нежность» принимали участие Котлов Алексей, Степанова Ульяна, Журавлев Леонид, Мартынова Татьяна.

Участвовали воспитанники с помощью педагогов во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Окна России», «Сад памяти», «Свеча памяти». Мартынова Татьяна приняла участие в муниципальном этапе фестиваля «Светлый праздник», в муниципальном конкурсе кормушек для птиц Журавлев Леонид стал победителем, затем участником областного этапа.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МКДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с календарным планом программы воспитания за 2021-2022 учебный год проведены следующие мероприятия: творческие выставки - «Осенние фантазии» (поделки из природного материала), «Моя мама самая красивая» (выставка рисунков), «Новогодний серпантин» (работы родителей и детей на новогоднюю тематику), «Парад снеговиков», выставка рисунков «Мой защитник», тематическая выставка «Рисуем вместе с мамой», конкурс творческих работ «Светлый праздник», выставка коллективных работ «Пусть всегда будет солнце!». Праздники- «День знаний», «Праздник осени», «День Матери», «Новый год», «День Защитников Отечества», «Самый женский день», «Праздник детства», «Праздник русской березки». Огромную работу педагоги проводят по направлению нравственно-патриотического воспитания: праздничное мероприятие- «Пусть всегда будет солнце!», проектная деятельность ко Дню пожилого человека «Лучший рецепт моей бабушки», игра-развлечение «Моя малая родина!», викторина «История России», групповой проект ко Дню Матери «Мама-солнышко моё!», «День памяти неизвестного солдата», проектная работа, посвященная Дню Победы, участие в Бессмертном полку, митинге, посвященному Дню Победы.

Дополнительное образование

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей. В связи с этим и в соответствии с Уставом МКДОУ и социальным заказом родителей в детском саду реализуется программа дополнительного образования художественной направленности, разработанная на основе программы художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» И. А. Лыковой. По дополнительной программе занимается 100% детей в возрасте от 5 до 7 лет-воспитанников МКДОУ. Дети были зачислены на обучение родителями с помощью Навигатора дополнительного образования Ивановской области.

Результаты программы:

1. Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.
2. Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.
3. Развитие эстетического восприятия художественных образов и предметов.

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В соответствии с основной образовательной программой (ООП) в МКДОУ установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация ООП предполагает учет принципа единого комплексно тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ООП ДО на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- рабочими программами воспитателей.

Все документы составлены в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В структуру учебного плана образовательной деятельности МКДОУ входит:

обязательная часть – федеральный компонент, которая составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и часть, формируемая участниками образовательных отношений – компонент образовательного учреждения, которая составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть плана образовательной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику условий, в которых осуществляется образовательный процесс и включает в себя дополнительные занятия по направлениям развития и образования детей, дополнение технологиями, проектами, программами (парциальные), используемыми в учреждении. Обе части образовательной деятельности реализуются во взаимодействии друг с другом.

Обязательная часть обеспечивает выполнение ООП ДО через организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в процессе режимных

моментов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования - соблюдение минимального количества времени ООД на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части Учебного плана, и предельно допустимая нагрузка в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Реализация плана предполагала учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении расписания ООД:

- соблюдались пределы максимально допустимой недельной образовательной нагрузки;

- учитывалась зависимость работоспособности детей от дня недели и времени. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывалась в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

В течении учебного года реализовывались следующие образовательные проекты:

Младшая группа:

сроки	проекты
сентябрь	Здравствуй детский сад!
	Пусть игрушки дружат с нами.
	Дорожная азбука.
	Домашние животные
Октябрь (2 нед)	Осень золотая
	Собираем урожай
	Одежда осенью
ноябрь	Мой дом-мое село.
	Дикие животные (кто живет в лесу)
	Труд взрослых. Профессия.
	Я и моя семья.
декабрь	Здравствуй, зимушка-зима!
	Пернатые друзья
	Скоро-скоро новогодний праздник
январь	Рождественская сказка
	Зимние забавы
	Тили-бом, тили-бом (по пожарной безопасности)
февраль	Сказка в гости к нам пришла
	Вот какой огород на окошке растет
	Провожаем зиму. Масленица.
	Мы поздравляем пап.
март	Маму поздравляем...
	К нам весна шагает
	Книжкина неделя
	Животные и птицы весной
апрель	За здоровьем в детский сад
	С голубого ручейка начинается река
	В гости к зайка
	Светлый праздник Пасха

май	Мы Первомай встречаем!
	Вместе с куклой мы растем
	Скоро лето. Насекомые. Цветы.

Старшая группа:

сроки	проекты
сентябрь	Сегодня дошколята, завтра школьники.
	Осень. Осенние дары. Труд людей осенью.
октябрь	Мой дом. Мое село.
	Родная страна.
	Мир предметов им техники.
	Труд взрослых. Профессии.
ноябрь	Поздняя осень.
	Моя семья.
	Наши добрые дела.
	Комнатные растения.
декабрь	Твоя безопасность.
	Зима пришла.
	Мальчики и девочки.
	Новый год.
январь	Неделя игр. Каникулы.
	Юные волшебники (неделя художественного творчества)
	Любопытные почемучки.
февраль	Мы-спортсмены.
	Культура общения
	Народное творчество. Культура и традиции.
	Защитники Отечества.
март	Мамин праздник
	Весна-красна
	Книга-лучший друг
апрель	Неделя здоровья
	Космические просторы
	Птичий город
	На улице-не в комнате, о том ребята, помните.
май	День Победы
	Без воды-ни туды, и ни сюды
	Лето в яркие краски одето

Образовательная деятельность в МКДОУ осуществлялась в течение всего года, включая летний оздоровительный период. Во время каникул и в летний оздоровительный период ООД организовывались только по физическому и художественно-эстетическому направлениям. В течении учебного года проведены следующие мероприятия:

Выставки, конкурсы и акции

Наименование	Срок	Ответственный
Уровень организации		
Выставка поделок из природного материала «осенние фантазии»	октябрь 2021г.	Воспитатели Потапова Е. Б. Смирнова С. В.
Выставка рисунков «Моя мама самая красивая»	Ноябрь 2021г.	Воспитатель Потапова Е. Б.

Выставка совместных работ родителей с детьми «Новогодний серпантин»	Декабрь 2021г.	Воспитатели Потапова Е. Б. Смирнова С. В.
Конкурс на оригинальный дизайн украшений групп к Новому году.	Декабрь 2021г.	Воспитатели Потапова Е. Б. Смирнова С. В.
Конкурс «Парад снеговиков»	Январь 2022г.	Воспитатели Потапова Е. Б. Смирнова С. В.
Выставка рисунков «Мой защитник»	Февраль 2022г.	Воспитатель Потапова Е. Б.
Тематическая выставка «Рисуем вместе с мамой»	Март 2022г.	Воспитатель Потапова Е. Б.
Конкурс творческих работ «Светлый праздник»	Апрель 2022г.	Воспитатель Потапова Е. Б.
Выставка коллективных работ «Пусть всегда будет солнце!»	Май 2021г.	Воспитатели Потапова Е. Б. Смирнова С. В.
Муниципальный уровень		
Конкурс чтецов ко Дню Матери «Дарю тебе нежность!»	Ноябрь, 2021 г.	Воспитатели
Акция «Окна победы»	Май 2022 г.	Воспитатели
Акция «Окна России»	июнь 2022 г.	Воспитатели

1.1.3. Праздники, викторины, развлечения, памятные даты.

Праздничное мероприятие «Пусть всегда будет солнце!» 1 сентября – «День знаний»	1 сентября 2021г.	Воспитатель Потапова Е. Б. Муз. рук. Бочкарев С. А.
Проектная деятельность с детьми и родителями «Лучший рецепт моей бабушки» (групповой проект ко Дню пожилого человека)	Сентябрь 2020г.	Воспитатель Потапова Е.Б.
Развлечение «Наши любимые дедушки и бабушки!»	Октябрь 2021г.	Воспитатели Потапова Е. Б. Смирнова С. В. Муз. рук. Бочкарев С. А.
Игра – развлечение «Моя малая родина!»	Октябрь 2021г.	Воспитатель Потапова Е. Б.
Викторина «История России»	Октябрь 2021г.	Воспитатель Потапова Е. Б.
«Праздник осени»	Последняя неделя октября 2021г.	Муз. рук. Бочкарев С. А. Воспитатели Потапова Е. Б. Смирнова С. В.

Развлечение «День народного единства»	Ноябрь 2021г.	Воспитатели Потапова Е. Б. Смирнова С. В Муз. рук. Бочкарев С. А.
Проектная деятельность с детьми и родителями «Мама – солнышко моё!» (групповой проект ко Дню матери»	Ноябрь 2021г.	Воспитатели Потапова Е. Б. Смирнова С. В
Концерт «День матери»	Последняя неделя ноября 2021г.	Муз. рук. Бочкарев С. А. Воспитатели Потапова Е. Б. Смирнова С. В.
День памяти неизвестного солдата	3 декабря 2021г.	Воспитатель Потапова Е. Б. Муз. рук. Бочкарев С. А.
Утренник «Новый год»	Последняя неделя декабря 2021г.	Муз. рук. Бочкарев С. А. Воспитатели Потапова Е. Б. Смирнова С. В.
Развлечение «Новогодние традиции»	Январь 2022г.	Воспитатели Потапова Е. Б. Смирнова С. В. Муз. рук. Бочкарев С. А.
День полного освобождения Ленинграда от блокады «Блокадный хлеб» - акция	27 января 2022г.	Воспитатель Потапова Е. Б. Муз. рук. Бочкарев С. А.
Ознакомительная викторина «Знаменитые наши земляки.» (о людях, которые прославил наш край)	Февраль 2022г.	Воспитатель Потапова Е. Б. Муз. рук. Бочкарев С. А.
Утренник «День Защитников Отечества»	Третья неделя февраля 2022г.	Муз. рук. Бочкарев С. А. Воспитатели Потапова Е. Б. Смирнова С. В.
Семейная гостиная «Мама, милая моя, очень сильно люблю тебя!»	Март 2022г.	Воспитатель Потапова Е. Б. Муз. рук. Бочкарев С. А.
Утренник «Самый женский день»	Первая неделя марта 2022г.	Муз. рук. Бочкарев С. А. Воспитатели Потапова Е. Б. Смирнова С. В.

Праздничное развлечение «День космонавтики» «Он сказал: «Поехали...»	Апрель 2022г.	Воспитатели Потапова Е. Б. Смирнова С. В. Муз. рук. Бочкарев С. А.
Праздник «Слава народу – победителю!»	Май 2022г.	Воспитатель Потапова Е. Б. Муз. рук. Бочкарев С. А.
Музыкальное развлечение «День Победы»	Первая неделя мая 2022г.	Муз. рук. Бочкарев С. А. Воспитатели Потапова Е. Б. Смирнова С. В.
День памяти и скорби	22 июня 2022г.	Воспитатели Потапова Е. Б. Смирнова С. В. Муз. рук. Бочкарев С. А.
Игровая программа «Праздник Детства»	01.06.2022	Муз. рук. Бочкарев С. А. Воспитатели Потапова Е. Б. Смирнова С. В.

Летняя оздоровительная работа

С 01.06. в МКДОУ проводится летняя оздоровительная работа в соответствии с планом летней оздоровительной работы в МКДОУ Агрофениском детском саду д/с.

Функционирование ДОУ обеспечивается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20

«Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Цель летней оздоровительной работы : создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Принципы:

1. Поддержка разнообразия детства в летний период.
2. Учет возрастных и психофизических возможностей особенностей детей.
3. Деятельностный подход к организации образовательного процесса.
4. Интеграция разных видов детской деятельности.
5. Сотрудничество детей и взрослых.
6. Взаимодействие ДОУ и семьи.

Во время летней оздоровительной работы были проведены следующие мероприятия:

- «Праздник детства»- 1 июня,
- Музыкальное развлечение «Счастливое детство мое»,
- «Люблю березку русскую»- празднование Троицы,
- Музыкальное развлечение «Россия-Родина моя»,

- квест «По дну океана вместе с Русалочкой»,
- День Памяти и скорби «Тот самый длинный день в году», 22 июня, экскурсия к памятнику погибшим воинам;
- мастер-класс «Оригами»,
- прослушивание произведений советских и российских писателей,
- разучивание стихов Михалкова, Чуковского, Пушкина, Барто и др.,
- коллективное рисование нетрадиционной техникой (ладошками) «Краски лета»,
- коллективная работа по изготовлению аппликации «Деревенский вернисаж»,
- праздник воздушных шаров «Веселый калейдоскоп» и другие.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

При возобновлении работы, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МКДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничения и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос о наличии признаков инфекционных заболеваний;
- осуществление входа и уход из детского сада воспитанников по графику, утвержденному заведующей;
- прием детей в детский сад строго по чек-листам.

Вывод: организация образовательного процесса в МКДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования (общеразвивающие группы) на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году была задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные и закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, отражённых в диагностической карте здоровья, физического развития и двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Специально – организованная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие, задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка.

Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

В соответствии с годовым планом работы и Уставом МКДОУ организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья, каникулы. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Использовались нетрадиционные

формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

В течение учебного года выполнялись санитарно-гигиенические нормы содержания детей в ДОУ; организовано сбалансированное питание; выполнялся режим дня; соблюдался уровень нагрузки на детей; режим двигательной активности; учитывались индивидуальные особенности детей на НОД по физической культуре и при проведении спортивных праздников.

Распределение детей по группам здоровья в % от общего числа за 2021-2022 уч. год

Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
19	31	69	0	0

Анализ заболеваемости детей за 2021-2022 учебный год

заболевание	Всего случаев
Бак. дизентерия	0
О. ринит	10
Фарингит (хр. тонзилит)	1
Грипп, ОРВИ, ОРЗ	40
Трахеит, затяжное течение	4
Несчастный случай	0
Ковид-19	5
Ветряная оспа	3
педикулез	2
чесотка	3

Заболеваемость за 2021-2022 учебный год составила 5,6 % (в связи со сложной эпидемиологической ситуацией).

Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, поступивших в ДОУ

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у воспитанников при поступлении в ДОУ организована работа педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для родителей (законных представителей) детей, поступивших в детский сад, были даны практические рекомендации в информационных памятках «Правила успешной адаптации», оформлены стендовые материалы в родительских уголках групп «Что необходимо для успешной адаптации ребенка», на сайте ДОУ размещены рекомендации «Как помочь ребенку в период адаптации».

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы по показателям: показателям физического и психического развития.

Прием детей в группу осуществлялся с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на целый день. Для вновь поступающих детей в ДОУ устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями. В первые дни дети находятся в детском саду с родителями (законными представителями). С родителями проводится анкетирование о характере и привычках детей.

У всех вновь поступивших детей адаптация прошла легко.

Вывод: таким образом, в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты течения адаптации в целом положительные, что свидетельствует о высоком качестве педагогического сопровождения детей в период адаптации

Социальное партнерство, взаимодействие с социальными институтами

В детском саду ведётся активная работа по взаимодействию:

- с библиотекой и Домом культуры с. Агрофенино и с. Вознесенье, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательной - речевой сферы, расширения социальных контактов. В рамках социального партнерства были проведены мероприятия:
- Выставка художественного творчества «Портрет моей бабушки», организованная к Дню пожилых;
- Участие воспитанников в онлайн-марафоне посвященному Дню Победы (рассказывание стихов);
- Экскурсии в библиотеку.
- С МБОУ «Вознесенская СОШ»:
- организация ознакомительной экскурсии для будущих первоклассников со школой в дистанционном формате.
- С Муниципальным казённым учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей Савинского района»:
- конкурс кормушек,
- творческий конкурс «Юные таланты»,
- творческий конкурс «Дарю тебе нежность».

К сожалению, из-за пандемии много мероприятий пришлось перенести.

Вывод: Сотрудничество с социумом позволяет сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным для создания условий для дошкольников по формированию навыков общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности.

Основные формы работы с родителями

В МКДОУ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и развивающее пространство МКДОУ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МКДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Разностороннее взаимодействие МКДОУ с семьей является важным направлением деятельности детского сада.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных и многодетных семей уделяется большее внимание в построении индивидуальной работы.

Задачи взаимодействия МКДОУ с семьями (активными участниками образовательного процесса):

Выявление потребностей	Поддержка образовательных инициатив семьи
Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в МКДОУ и семье	создание в МКДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию взаимодействия педагогов и родителей с детьми
знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в	привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях

семейном и общественном воспитании дошкольников	
информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях МКДОУ и семьи в решении данных задач	поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье

Система взаимодействия МКДОУ с семьей

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
В проведении мониторинговых исследований	-Анкетирование - «Родительская почта»
В создании условий	- участие в благоустройстве территории - помощь в ремонтных работах
В управлении МКДОУ	- участие в коллегиальных органах управления
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация в информационном пространстве МКДОУ от заведующей и воспитателей: -памятки, буклеты, объявления - передача информации по телефону - информационная страница для родителей на сайте МКДОУ -родительские собрания - странички в социальных сетях в Viber - Информирование родителей о мерах профилактики с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID19 – педагогами всех возрастных групп в течение всего периода проводилось консультирование родителей (законных представителей), разрабатывались и распространялись памятки и информационные буклеты по данной теме
В образовательном процессе МКДОУ (единое пространство для всех участников образовательного процесса)	-Совместные праздники, развлечения, досуги, творческие выставки, смотры-конкурсы, - Мероприятия в рамках проектной деятельности - индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, разработка памяток, обновление информации на сайте;

В первом полугодии 2022 года проводилось анкетирование родителей.

Получены следующие результаты удовлетворенности предоставлением образовательных услуг.

Приняли участие в анкетировании: 15 РОДИТЕЛЕЙ-100%

Параметр оценки	Да %	Нет %	Затрудняюсь Ответить %
1. Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания			

Мнение родителей учитывается при выборе образовательных программ, различных методик и технологий обучение детей	46,6	13,3	40,1
Родители принимают участие в планировании деятельности группы, детского сада (на неделю, месяц, год)	66,6	13,3	20,1
Родителей регулярно вовлекают в образовательную деятельность (к участие в различных формах образовательной деятельности, в конкурсах, экскурсиях, праздникам, развлечениях, социальных акциях, проектах и др.)	73,3	20	6,7
Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка, размещенные на информационных стендах в группе, холлах детского сада, на сайте образовательной организации и пр .	100	0	0
Для взаимодействия с родителями используются различные мессенджеры (WhatsApp, Viber, Telegram и др.), сайт детского сада, открытые платформы для голосования	100	0	0
С родителями обсуждаются результаты диагностики и педагогических наблюдений развития детей	73,3	0	26,7
Педагоги поддерживают родителей в их стремление развивать ребенка, привлекают при необходимости к помощи родителям логопеда, психолога и других специалистов	73,3	13,3	13,4
Родителям доступна возможность общения с каждым педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр. Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога.	86,6	0	13,4
С родителями проводятся образовательные просветительские мероприятия(консультации, семинары, круглые столы, мастер-классы и др.)	86,6	6,6	6,8
Родителям предоставляются материала или списки литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с	66,6	13,3	20,1

учетом индивидуальных особенностей детей, в том числе состояния здоровья			
2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами			
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, официальном сайте детского сада, других информационных ресурсах (<i>страничках организации в социальных сетях, канале YouTube и др.</i>)?	93,3	0	6,7
Имеется ли у родителей возможность выразить собственное мнение о работе детского сада (<i>например, в электронном виде на сайте образовательной организации, в ходе «электронного опроса»</i>)?	66,6	20	13,4
Удовлетворена ли Вы материально-техническим обеспечением группового помещения и игровой площадки Вашей возрастной группы?	46,6	40	13,4
Удовлетворена ли Вы материально-техническим обеспечением здания детского сада в целом и его территории†	46,6	40	13,4
Удовлетворены ли Вы уровнем комфортности условий представления услуг в образовательной организации? (Наличием комфортной зоны отдыха (ожидания для родителей и других посетителей); наличие и понятность навигации в помещении и на территории детского сада; наличие и доступность санитарно-гигиенических посещений организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений детского сада?)	53,3	0	46,7
Администрация детского сада, педагоги группы проводят анкетирование родителей для выявления уровня их удовлетворенности образовательными услугами	93,3	0	6,7
Анкетирование родителей проводится по различным аспектам качества дошкольного образования, присмотра и ухода (<i>например, качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей и др.</i>)	93,3	0	6,7
Ваше мнение учитывается при планировании деятельности детского сада по повышению качества дошкольного образования, присмотра и ухода в детском саду, повышению уровня его материально-технического обеспечения	53,3	6,6	40,1
Родителей детского сада информируют о результатах работы по повышению качества условий дошкольного образования, присмотра и ухода (<i>информация размещается на стендах, сайте детского сада, администрация детского сада знакомит родителей с изменениями на родительских собраниях и др.</i>)	86,6	0	13,4
Удовлетворены ли Вы оперативностью администрации детского сада в получении обратной связи на Ваши обращения, замечания, предложения (<i>родители проинформированы о графике личного приема заведующего, регулярно имеют возможность обсуждения с заведующим интересующих проблем, администрация детского сада оперативно реагирует на проблемы родителей: проводит служебные расследования, оперативной контроль, разъяснительную работу с сотрудниками и информирует о результатах родителей</i>)?	80	0	20"

Выводы по итогам анкетирования

- Продолжать вести работу по совершенствованию системы взаимодействия ДООУ с семьей для обеспечения открытости и доступности информирования о деятельности ДООУ,
- включить в годовой план работы вопросы о взаимодействии с родителями, использование нетрадиционных форм работы с родителями,
- совершенствовать материально-технические условия в ДООУ для реализации образовательной программы,
- организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы с педагогами по разработке плана взаимодействия ДООУ с семьей.

Рекомендации педагогам.

- Продолжать систематическую просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о проводимой в ДООУ воспитательно-образовательной, оздоровительной работе; о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка в очном и онлайн-формате (в том числе с использованием сайта и групп в соцсетях).
- Привлекать родителей к совместным мероприятиям, посещению открытых дней в ДООУ, участию в совместных образовательных проектах, конкурсах среди детей с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей.
- Информирования о жизни воспитанников в детском саду и о проведенных мероприятиях в соцсетях и на сайте ДООУ.

Рекомендации родителям.

С целью создания единого образовательного пространства ДООУ и семьи, принимать активное участие в совместных мероприятиях детского сада с родителями, организованными ДООУ.

Участвовать совместно с педагогами ДООУ в проектировании воспитательно-образовательной работы с учетом индивидуальных особенностей детей.

Вывод: В результате работы родительского сообщества и детского сада выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями. В период пандемии педагоги и родители освоили работу в социальных сетях.

Методическая работа.

В течение 2021-2022 учебного года в ДООУ велась методическая работа.

Проведены консультации для педагогов:

- Обзор новых публикаций и периодики по вопросам воспитательной работы в ДООУ.
- «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи ИТК»,
- «Введение дошкольников в мир профессий».

Были проведены педагогические советы:

№1 Установочный,

№2 «Создание условий в ДООУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»,

№3 «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»,

№4 «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год».

Педагоги на педсоветах выступали с докладами: «Эффективные формы, инновационные подходы и новые технологии при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.» (воспитатель Потапова Е. Б.), «Организация предметно-развивающей среды в группах с учетом требований ФГОС» (воспитатель Смирнова С. В.).

В 2021 – 2022 учебном году педагоги МКДОУ приняли участие в районной методической работе:

В районном «круглом» столе педагогов дошкольных образовательных организаций:

-«Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста» (воспитатель Потапова Е. Б., тема работы «Совместная деятельность педагогов и родителей по поддержанию инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста»,

-«Индивидуализация развивающее предметно-пространственной среды в ДОУ как эффективное условие полноценного развития ребенка» (воспитатель Потапова Е. Б., тема работы «предметно-пространственная среда по формированию финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС»),

-«Современные образовательные модели и практики» (воспитатель Смирнова С. В., работа на тему: «Мнемотаблицы»),

Участие в фестивале лучших проектов по финансовой грамотности-воспитатель Потапова Е. Б., тема работы: «Квест-игра с элементами экспериментирования «Найди клад»,

Участие во Всероссийских акциях: «Покормите птиц!», #ОкнаПобеды, #ОкнаРоссии, #За Россию! За наших!, #Весенняя неделя добра, Сад памяти,

Участие в Региональном открытом образовательном онлайн-конкурсе «Время учиться!» (Потапова Е. Б. воспитатель, заведующая Нечаева Е. В.),

Участии в Всероссийском форуме «Педагоги России»-диплом о прохождении курса «Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического комфорта в детском коллективе».

Вывод: Педагоги ДОУ активно принимают участие в методической работе как детского сада так и района, активно обмениваются опытом работы.

5 Условия осуществления образовательной деятельности

Территория и здание.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности.

В ДОУ утверждены и действуют: Положение о противопожарном режиме, Положение о контрольно-пропускном режиме. Приказом заведующей назначены ответственные лица за пожарную, антитеррористическую безопасность, пропускной режим. В ДОУ проводятся мероприятия по обеспечению безопасности воспитанников, в годовом плане работы на учебный год утверждаются планы мероприятий по пожарной безопасности, проводятся тренировки по эвакуации 2 раза в год с воспитанниками и работниками ДОУ.

В соответствии с изменившимся законодательством по охране труда разработаны и утверждены новые инструкции и положения и введены в действие, систематически с работниками проводятся инструктажи по охране труда, противопожарный инструктаж, инструктаж по антитеррористической безопасности, инструктаж по охране жизни и здоровья детей.

В 2021-2022 уч.году ДОУ работало в соответствии с правилами противоэпидемического регламента по коронавирусной инфекции.

Территория ДОУ представляет единое образовательное пространство.

На территории ДООУ имеются: отдельные прогулочные участки для детей младшей и старшей групп с верандами и игровым оборудованием, песочницами, изготовленными руками родителей и работников, экспериментальный огорожок, клумбы и цветники, кустарники и деревья хвойные и лиственные. Ограждению территории требуется ремонт. Подано ходатайство начальнику отдела образования на ремонт ограждения. По решению главы района решено перевести установить на территории ограждение от Савинской средней школы в металлическом исполнении. На территории имеются асфальтированные дорожки.

Здание детского сада построено в 1953 году, деревянное, одноэтажное. Имеется своя индивидуальная котельная, централизованное водоснабжение и канализация. Для каждой группы имеется своя игровая комната, туалетная, раздевалка, спальня, отдельные входы в детский сад, общая буфетная для раздачи питания и мойки посуды. Все помещения оформлены и материально оснащены. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию образовательной программы МКДОУ, включает интеграцию образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

В соответствии с ФГОС в групповых комнатах создано предметно-развивающее пространство, оборудованы развивающие центры, в центрах все предметы мобильны и соответствуют образовательным задачам (проекту) на данный момент.

Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развития ребенка.

Создавая развивающую предметно-пространственную среду группы учитывались все требования ФГОС ДО, отображая их во всех центрах. Старались сделать ее разнообразной, яркой, комфортной, информативно богатой, чтобы создать эмоционально положительную атмосферу в группе, обеспечить гармоничное развитие каждого ребенка.

Физическое развитие

Физкультурный центр:

- Мешочки для метания.
- Кольцеброс.
- Комплект разноцветных кеглей.
- .
- Мячи резиновые (комплект).
- Обручи пластмассовые малые.
- .
- Платочки цветные.
- Флажки цветные.
- Султанчики.

Познавательное развитие

Центр строительства:

- Крупный строительный конструктор.
- Средний строительный конструктор.
- Конструкторы «Лего».
- Игровые наборы (транспорт и фигурки животных, людей).
- .
- «Автосалон»: игрушечный транспорт средний и крупный.
- Машины грузовые и легковые, пожарная машина, машина «скорой помощи», кораблики, лодки, самолеты.

Центр песка и воды:

- Песок.
- Вода.
- Набор для игры с песком: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки .
- Набор для игры с водой: емкости разной вместимости и формы.

Центр природы:

- Леечки, , опрыскиватель, тряпочки, кисточки для протирания листьев, Зеркальце для игр с солнечным зайчиком.
- Дидактические игры: «Кто что ест?», «Чей малыш?», "Парные картинки", "Животные" и т.д.
- Наборы объемных и плоских игрушек "Ферма», «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты».
- Природный и бросовый материал: желуди, шишки; камешки, пробки и т.д.

Центр развивающих игр:

- мозаика, лото, счеты, домино
- сборно-разборные игрушки
- материалы для мелкой моторики
- вкладыши
- пазлы различного содержания
- кегли разного размера.

Речевое развитие

Центр развития речи:

- Дидактический материал на уточнение качеств предметов и явлений, на формирование обобщающих понятий (игры «Противоположности», «Что из чего сделано», «Говорим правильно», «Цветные паровозики», «Мои помощники» и т.д.).
- Дидактическое лото «Что для чего».
- Домино «Транспорт», «Животные».
- Кубики «Игрушки», «Овощи», «Фрукты», «Транспорт» и т.п.
- Наборы разрезных картинок из 6-8 частей.
- Пазлы.
- Карточки на произнесение согласных звуков.
- Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей).
- Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата и т.д.

Центр книги:

- Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Семья» и т.п.
- Наборы сюжетных и предметных картинок (к рассказам, сказкам).
- русские народные сказки).
- Детские книги по программе, любимые книжки детей, которые они приносят из дома.

Художественно – эстетическое развитие

Центр искусства:

- Раздаточный материал для художественного творчества (белая бумага, разного формата; восковые мелки; карандаши; трафареты; раскраски;
- Мольберт
- Карандаши, фломастеры, акварельные краски, гуашь.

Музыкально – театральный центр:

- Игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, , дудочки, металлофоны и т.д.
- Различные виды театров (настольный, плоскостной, магнитный).
- Оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширма для кукольного спектакля, костюмы, маски .

Социально – коммуникативное развитие

Центр игры:

- Игрушки и наборы для сюжетно – ролевых игр.
- Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами.
- Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Больница».
- Рули для ролевой игры "Автомобилисты".

Центр безопасности:

- Уголок безопасности с дидактическими играми по данной тематике.
- атрибуты для сюжетно-ролевые игры «Мой друг - светофор».

- Уголок уединения.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности
детей в здании и на прилегающей к детскому саду
территории**

Пожарная безопасность	1. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. 2. Имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану). 3. Разработаны и утверждены планы. 4. Регулярно проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара. 5. Руководитель прошел обучение по пожарно-техническому минимуму. 6. Установлена система оповещения о пожаре. 7. Имеется паспорт безопасности детского сада. 8. Имеются стенды пожарной безопасности.
Антитеррористическая безопасность	1. Установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт Росгвардии. 2. Установлено видеонаблюдение. 3. Территория детского сада имеет ограждение. 4. В ночное время детский сад охраняется сторожем. 5. Разработан и утвержден план антитеррористической защищенности. 6. Разработан план действий в условиях чрезвычайных ситуациях. 7. Ежедневно проводится обследование детского сада и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружение посторонних предметов. 8. В соответствии с планом проводятся тренировочные занятия с детьми и персоналом детского сада по эвакуации на случай угрозы террористического акта.
Техническая безопасность	1. Ежегодно проводится промывка и опрессовка внутренних отопительных систем. 2. Регулярно проводится испытание спортивного оборудования. 3. Ежегодно проводится очистка печной трубы. 4. Регулярно проводится проверка состояния ограждений, территории.
Гигиеническая безопасность	1. Систематически сотрудники проходят гигиеническую аттестацию. 2. Ежегодно сотрудники проходят бесплатный медицинский осмотр.
Информационная безопасность	1. Приказ о назначении ответственного лица за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей. Имеются локально-нормативные акты, регламентирующие информационную безопасность.

Профилактика ПДД	1. Оформлены стенды для детей и родителей. 2. Разработан паспорт дорожной безопасности. 3. Разработана программа по профилактике ПДД. 4. Издан приказ о назначении ответственных лиц по организации работы с воспитанниками по ПДД. 5. Детский сад регулярно участвует в конкурсах по ПДД.
------------------	--

Охрана жизни и здоровья воспитанников	1. Разработаны локальные и нормативные акты, регламентирующие ОТ и ТБ. 2. Назначены ответственные лица, прошедшие обучение по охране труда.
Охрана труда	1. Регулярно в соответствии с графиком руководитель проходит обучение по охране труда. 2. Имеются инструкции по охране труда. 3. Разработана программа проведения вводного инструктажа по охране труда. 4. Ведутся журналы по инструктажам по охране труда. 5. Разработаны локальные акты.

Материально-техническая база

Площадь помещений ДООУ, кв.м	
Общая площадь зданий и помещений	1161
из неё: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	972
из неё: групповых помещений	715
дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал)	67

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

В ДООУ имеются:

- 2 групповых помещения (в каждом – игровая, спальня, туалетная комната, приемная;
- изолятор на одно место;
- кабинет заведующей;
- котельная.
- В отдельном здании находится пищеблок, там же склад завхоза располагается.

В летний период ремонтные работы в детском саду не проводятся. В июне 2022 года была проведена общая оценка здания ДООУ и помещений экспертом Департамента образования Ивановской области с целью рассмотрения возможности включения ДООУ в областную программу капитального ремонта учреждений образования.

Медицинский кабинет в детском саду отсутствует. Медицинское обслуживание обеспечивается врачами ОБУЗ «Шуйская ЦРБ» (согласно договору о совместной деятельности). Проводятся антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года.

Необходимые медикаменты для оказания первой медицинской помощи имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдаются.

Вывод: Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям. Требуется денежные средства на выполнение текущих ремонтных работ .

Качество и организация питания

В МКДОУ организовано 3-х разовое питание в соответствии с основными требованиями СанПин к рациональному питанию (если позволяют финансы, то организуется второй завтрак). Химический состав, калорийность, объем рациона и режим соответствуют возрастным потребностям организма. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность питания включает соблюдение всех требований к санитарному состоянию пищеблока, поставляемых продуктов питания, их хранению, приготовлению и раздаче блюд. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются документы, подтверждающие их качество и безопасность.

Приготовление пищи проводится в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню. Блюда готовятся строго по технологическим картам.

Для обеспечения преемственности питания в детском саду и дома, родители получают информацию об ассортименте питания детей в МКДОУ, ежедневно знакомясь с меню.

Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется кипяченая вода, которая заменяется в течении дня по графику смены питьевой воды.

В ДОУ сформирована система контроля за организацией питания детей.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия.

В детском саду функционирует система электронной сертификации продуктов питания «Меркурий».

6 Результаты деятельности дошкольного учреждения

Уровень физической подготовленности детей

С целью организации образовательного процесса с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития педагоги проводят мониторинг физической подготовленности воспитанников в начале и в конце учебного года.

Мониторинг уровня физической подготовленности воспитанников проводится по согласию родителей, законных представителей по утвержденной программе с целью уточнения и коррекции индивидуального образовательного маршрута по образовательной области «Физическое развитие».

Возрастные группы	Сентябрь, 2021	Май, 2022
	Уровень физической подготовленности в %	

	Высо- кий	Сред- ний	низкий	высокий	средний	низкий
Средняя группа (4-5 лет)-2	0	0	100	0	50	50
Старшая группа (5-6 лет)-6	0	100	0	33	67	0
Подготовительная группа (6-7 лет)-4	0	100	0	50	50	0

Данные о выпуске детей в школу

В конце 2022 года в школу выпущено 5 воспитанников в связи с завершением дошкольного образования (первой ступени общего образования).

Информация о проверках надзорных органов

В течение 2021- 2022 учебного года были проведены проверки надзорных органов:

Контролирующий надзорный орган	Вид проверки	Дата	Результат
Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Ивановской области.	Плановая выездная	25.05.2022 г	Акт проверки от 25.05.2022 г Написано ходатайство начальнику отдела образования на выделение дополнительного финансирования на исправление замечаний
Главное управление МЧС России по Ивановской области	Плановая выездная	23.06.2022 г	Представление об устранении причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения №ИВ-135-4.7-609 от 30.06.2022 г. Нарушение устранено (огнетушители

			перевешаны в соответствии с нормативом).
--	--	--	--

Мониторинг

В конце учебного года была проведена диагностика педагогического процесса. Система мониторинга содержит пять образовательных областей соответствующих требованиям ФГОС:

- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Результаты качества освоения ООП ДОУ за 2021-2022 уч год

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанн в пределах нормы
	5	30	11	59	2	11%	16	89 %
Качество освоения образовательных областей	5	30	11	59	2	11%	16	89%

Выводы: Проведение мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы позволяет оценить эффективность методов и форм работы с детьми по реализации образовательной программы дошкольного воспитания. В соответствии с анализом результатов мониторинга строится дальнейший план по реализации образовательной программы (разрабатывается индивидуальный план работы с детьми, особенно с теми, кто показал низкие результаты). В соответствии с аналитической справкой педагогов по сравнительному анализу результатов мониторинга в начале и в конце 2021-2022 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала., прослеживается рост положительной динамики развития детей по всем областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего уровня.

6. Кадровый потенциал.

На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Работу с дошкольниками в течение года осуществляли:

Воспитатели-2

Музыкальный руководитель –1;

помощники воспитателя-2.

Образование, стаж, квалификация педагогических кадров

Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений:

Всего	Высшее педагогическое	Средне специальное образование педагогическое	Среднее-специальное не педагогическое
3	1	1	1 (музыкальный руководитель, внешний совместитель)

Квалификационный уровень:

Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2	1 (музыкальный руководитель)

Педагогический стаж работы:

Стаж	до 5	5-10	10-15	более 20
педагоги	0	1	0	2

В течение первого полугодия 2021 года педагоги прошли курсы повышения квалификации в Государственном автономном учреждении дополнительного образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»:

Музыкальный руководитель Бочкарев С. А. «Моделирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС в ДОУ».

Воспитатели Смирнова С. В. и Потапова Е. Б. «Проектирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации: современные подходы».

Выводы: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в МКДОУ сформировался творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МКДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Однако в штате отсутствуют узкие специалисты (педагогов-психологов, учителей-дефектологов, логопедов).

Сведения об обслуживающем персонале

	Всего работников	совмещение	возраст			
			До 25	25-40	40-55	Старше 55
Пом.воспитателя	2	-	-	1	1	-
Повар	1	-	-	-	1	-
Завхоз	1	Внутреннее совмещение	-	1	-	-

кочегар	2	Сезонные работники (внутренний и внешний совместитель)	-	-	2	-
Сторож	1	-	-	-	1	-
Рабочий по зданию	1	Внешний совместитель	-	-	-	1
Специалист по закупкам	1	Внешний совместитель	-	1	-	-

7 Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения.

Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая политика 2021-2022 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств.

Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

Размер родительской платы составляет 1706 рублей в месяц.

Платные услуги ДОУ не оказывает.

МКДОУ Агрофенинский детский сад предоставляет льготы для оплаты за содержание детей (присмотр и уход):

1. Компенсация части родительской платы за содержание детей в ДОУ.

Условия предоставления льготы: Постановление правительства Ивановской области от 18.05.2016 № 136 –п «Об утверждении порядка обращения родителей (законных представителей) за получением компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

Малоимущим семьям предоставляется компенсация родительской платы: на первого ребёнка – 25%; на второго – 55%; на третьего и последующих – 75%.

2. Уменьшение родительской платы или освобождение от неё:

- для многодетных семей, имеющих трёх и более несовершеннолетних детей, в размере 50%;
- родительская плата за содержание (присмотр и уход) детей –сирот (опекаемых), детей-инвалидов не взимается.

Основание:

Постановление администрации Савинского муниципального района Ивановской области от 02.03.2022 г. № 129-п «Об установлении размера родительской платы за содержание детей (присмотр и уход за детьми) в образовательных организациях

Савинского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования» с 01.04.2022 года

В 2021 – 2022 учебном году в ДООУ проведены следующие работы:

- Произведена замена вентиляции на пищеблоке на сумму 50 000,00 коп.
- Замена светильников на светодиодные на сумму 30 000 руб,00 коп
- Приобретены моющие средства на сумму 8000 руб00 коп
- Приобретены сантехника (раковина, смесители 2 шт.) на сумму 5 180 руб 00 коп.
- На отопительный сезон приобретены: дрова-15 метров в кубе на 21 000 руб, уголь-10 тонн на 55 000 рублей,
- Периодический медицинский осмотр работников-14 400 рублей
Из МКДОУ Поломского детского сада переданы в оперативное управление игрушки, моечная ванна для пищеблока, стульчики, матрасы.

8.Основные проблемы и направления развития учреждения

Анализируя достигнутые результаты и основные проблемы в работе ДООУ, учитывая образовательные потребности населения и приоритетные направления образовательной политики России, сделали соответствующие выводы и определили основные направления деятельности детского сада на 2022-2023 учебный год:

1. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей;
2. Проводить активную работу по привлечению родителей к сотрудничеству в деятельности детского сада;
3. Укреплять материально-техническую базу детского сада.