

Нечаева Елена
Владимировна

Подписано цифровой
подписью: Нечаева Елена
Владимировна
Дата: 2021.08.02 09:15:15
+03'00'

Согласовано
Управляющим Советом
МКДОУ Агрофенинского детского сада
(Протокол №4 от 13.07.2021 г.)

Утверждено
Приказом МКДОУ Агрофенинского
детского сада № 69 от 13. 7. 2021 Г
Заведующая МКДОУ Агрофенинским
детским садом _____ Е. В. Нечаева

Публичный доклад
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения Агрофенинского
детского сада
за 2020-2021 учебный год

1.Введение

Публичный доклад Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Агрофенинский детский сад подготовлен в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов» и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2020-2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Публичный доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2020-2021 учебный год.

2.Общие сведения.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад

Организационно-правовая форма: казённое учреждение

Год ввода в эксплуатацию: 1953г.

Учредитель: Администрация Савинского муниципального района

Лицензия: Серия 37Л01 №0001560 от 11.12.2017 года. Срок действия- бессрочно.

Руководитель: Нечаева Елена Владимировна

Адрес: 155714, Ивановская область, Савинский район, с. Агрофенино, ул. Центральная, д.2

Тел./факс: 8 (49356) 9-31-92

Электронный адрес: agrofeninskiy_ds@ivreg.ru

Сайт учреждения: https://portal.iv-edu.ru/dep/mouosavino/agrofen_mkdou/default.aspx

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя, ежедневный график работы: с 07.30 до 16.30. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные выходные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. График работы в предпраздничные выходные дни: с 7.30 до 16.30.

Вывод: МКДОУ Агрофенинский детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами законодательства Российской Федерации.

2.2.Состав воспитанников.

В МКДОУ Агрофенинский детский сад в 2020 – 2021 учебном году функционировало 2 разновозрастные группы.

Списочный состав детей: на конец учебного года – 24 человека, плановая наполняемость ДООУ –30 детей.

Группа	Возраст, лет	Плановая наполняемость групп, человек	Фактический состав групп, человек	Количество вакантных мест
Младшая разновозрастная группа	1,5-4	15	12	3
Старшая разновозрастная группа	4-7	15	12	3
Всего:		30	24	6

Воспитанников с ОВЗ в ДОУ в 2019-2020 уч. году не было.

МКДОУ Агрофенинский детский сад в основном посещают воспитанники из с. Агрофенино и с. Вознесенье.

Вывод: В МКДОУ Агрофенинском детском саду по сравнению с предыдущем учебным годом уменьшения количества воспитанников нет.

2.3. Социальный статус семей.

Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	12	66,6
Неполная с матерью	5	27,7
Неполная с отцом	1	5,5

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей
Один ребёнок	2	11,1
Два ребёнка	8	44,4
Три и более детей	7	38,8

Вывод: Из предоставленной информации можно сделать вывод, что в основном преобладают полные семьи, где воспитанием детей занимаются оба родителя.

Родители наших воспитанников в основном родились и выросли в нашем селе, им не безразличны традиции нашего села, поэтому детям мы стараемся привить любовь

к своей малой родине, чувство патриотизма, с малых лет воспитываем уважительное отношение к пожилым людям, к окружающей природе. Так же нужно отметить, что в нашем детском саду много детишек из многодетных семей, такие семьи у нас находятся под особым вниманием, стремимся оказать разнообразную помощь многодетным родителям в воспитании детей. Стараемся привлекать активно родителей к организации образовательного процесса в детском саду, но в этом году это было сделать очень сложно из-за ограничительных мер в связи с пандемией.

2.4 . Структура управления МКДОУ Агрофенинским детским садом

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДОУ;
- Педагогический совет ДОУ;
- Профсоюзный комитет ДОУ;
- Управляющий Совет.

Единоличный исполнительный орган:

Заведующая Нечаева Елена Владимировна - осуществляет управленческую деятельность ДОУ, контроль качества образования, анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; - формирует контингент детей.

Телефон: 8(49356)93192

Электронная почта- agrofeninomdou@yandex.ru

Сайт – официальный сайт ДОУ на региональном Интернет - портале Департамента образования Ивановской области (iv-edu.ru)

Вывод: Структура управления ДОУ позволяет участвовать в управление детским садом, согласованно решать поставленные задачи в единой команде работникам ДОУ и родителям воспитанников.

2.5. Особенности образовательного процесса

В МКДОУ Агрофенинский детский сад принимаются дети от 1,5 до 7 лет включительно. Прием в детский сад осуществляется на основании направления отдела образования администрации Савинского муниципального района.

Зачисление ребенка в группу осуществляется в соответствии с возрастом. Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. Комплектование воспитанников в группах осуществляется по принципу разновозрастных групп (младшая группа 1,5 до 4 лет, старшая группа с 4 лет до 8 лет). Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребенка.

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется:

- программой развития,
- основной образовательной программой дошкольного образования,
- годовым планом работы,
- графиком образовательной деятельности.

Фундаментом образовательного процесса является основная образовательная программа МКДОУ Агрофенинского детского сада, она определяет специфику организации образовательной деятельности с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основная образовательная программа МКДОУ Агрофенинского детского сада разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- с использованием примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
- с учётом авторской парциальной программы «Цветные ладошки» И. А. Лыковой.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно-гигиенических норм (СанПин 2.4.1.3049-13) и в соответствии с Законодательством Российской Федерации

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения – очная

Численность лиц, обучающихся по данной программе за счет средств бюджета – 24 человека.

Образовательная деятельность обучающихся (воспитанников) ведется на русском языке с учетом традиций Ивановской области.

Цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

.Приоритетные направления деятельности ДОУ:

- охрана жизни детей и укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника;
- обеспечение качества воспитания и образования через индивидуализацию и внедрение инновационных технологий;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО;

- работа в содружестве «педагог- родители- дети» для полноценного развития детей и подготовке к школе;
- речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО.
- реализация концепции математического образования дошкольников;
- реализация концепции финансовой грамотности дошкольников;
- Развитие конкурсного движения для всех участников образовательного процесса.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, НОД, игры.

Совместная образовательная деятельность, представленная в плане, осуществляется с 1 сентября по 31 мая. В летнее время с детьми проводится только физкультурная и музыкальная деятельность (соответственно 3 и 2 в течение недели). Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДООУ.

При организации воспитательно-образовательного процесса в МДОУ обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач, при этом их решение осуществляется, исключая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Ведущей деятельностью в обучении и воспитании детей является игра.

Ежедневно во всех группах:

1. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности:

- * чтение художественной литературы;
- * игровая деятельность;
- * общение при проведении режимных моментов;
- * дежурства;
- * прогулки;

Конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю.

2. Самостоятельная деятельность детей:

- * самостоятельные игры;
- * познавательно-исследовательская деятельность;
- * самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

3. Оздоровительная работа:

- * утренняя гимнастика;
- * гимнастика пробуждения;
- * комплексы закаливающих процедур;
- * гигиенические процедуры.

В старшей группе (воспитатель Потапова Е. Б.) в течении года 1 раз в неделю проходил кружок по обучению финансовой грамотности «В гостях у гнома Эконома». Рабочая программа кружка разработана на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание

дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», составленной Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Банком России. Актуальность программы обусловлена значимостью подготовки ребенка к конкретным жизненным ситуациям, правильной ориентацией его в происходящих экономических явлениях. Формирование экономического сознания приближает дошкольника к реальной действительности; дает начала экономического мышления; формирует интерес к социальным явлениям, происходящим в общественной жизни; знакомит с новыми профессиями; обогащает словарный запас, связанный с областью экономики, трудовой деятельностью людей современных профессий.

Также в старшей разновозрастной группе (воспитатель Потапова Е. Б.) реализуется программа дополнительного образования по художественно-творческой направленности (кружок «Умелые ручки» 1 раз в неделю).

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Систематически проводились совещания при заведующем, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса ДООУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования. Обеспечения преемственности целей, задач и содержания в детском саду , разработана программа развития, по которой учреждение работает с 2019г. Проектируя инновации, опирались на достижения коллектива в реализации ООП ДО детского сада ; на сотрудничество педагогических коллективов детского сада и МБОУ Вознесенской СОШ; на успешность в использовании тематического и проектного подходов к организации воспитательно-образовательного процесса; на высокий профессиональный уровень педагогического коллектива и на поддерживающее и развивающее взаимодействие с семьями воспитанников.

В рамках выполнения годового плана работы детского сада проведены следующие мероприятия:

Методическая работа:

- Районная педагогическая конференция в августе;
- Установочный педагогический совет;
- Конкурс среди воспитателей двух групп «Оформление предметно-развивающей среды в группе»;
- Просмотр с целью контроля организации прогулки. (воспитатели Смирнова С. В. и Потапова Е. Б.
- Педагогический совет №2 «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

- Педагогический совет №3 «Сюжетно-ролевая игра, как средство развития речи, коммуникативных навыков и условия социализации ребёнка»
- Педагогический совет №4 «Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам культуры, воспитание чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики»
- Педагогический совет №5 «Итоги работы МКДОУ Агрофенинского детского сада».
- Обновление картотеки речевых игр по развитию связной речи для всех возрастных групп.
- Просмотр организации режимных моментов на группах (воспитатели Смирнова С. В. и Потапова Е.Б.);
- Создание картотеки здоровьесберегающих технологий с использованием их в разнообразных формах образовательного процесса;
- Тематический контроль. Исследовательская деятельность в образовательных областях (воспитатель Потапова Е. Б.).
- Консультация для педагогов:
 - Формирование здорового образа жизни. Понятие о здоровом образе жизни. Приемы его формирования;
 - Организация деятельности детей на прогулке.
 - Развитие одаренных детей.
 - Развитие речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.
 - Вовлечение родителей в образовательный процесс по развитию речи детей дошкольного возраста.
 - Коучинг, как инструмент поддержки педагога при работе с одарёнными детьми.
 - Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с музейной педагогикой.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в методических объединениях района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Работа педагогов по самообразованию:

воспитатель Смирнова С. В.-«Куклотерапия, как метод психологической коррекции при помощи кукол»,
 Воспитатель Потапова Е. Б. —«Использование квест-технологии в ДОУ».

Воспитательно-образовательная работа:

- 1 сентября- познавательное развлечение «Моя малая Родина»;
- Выставка детских творческих работ «Поздравительная открытка» (к Дню пожилых людей);
- Праздник Осени;
- Выставка поделок и картин из природного материала «Осенний вернисаж»;
- «Россия-Родина моя»- к Дню Единства;
- Выставка творческих работ «Подарок Дедушке Морозу»;

- Организация праздников, посвященных к Дню Матери;
- Новогодние утренники «Новогодний карнавал»;
- «Щедрый Рождественский вечер»;
- Игровая программа «Джентльмены и барышни» (к Дню Святого Валентина);
- «Русский солдат умом и силой богат» (к Дню Защитника Отечества))
- Фотовыставка «Мы с бабушкой вдвоём очень весело живём»;
- Концертная программа «Весенняя капель» (к 8 марта);
- Фольклорный праздник «Масленица. Проводы зимы».
- Экологический праздник «Всемирный день Земли»
- Праздник смеха «Кувырком»
- Семейный праздник «Будем жить здорово!» (ко дню Здоровья)
- Праздник, посвященный дню Космонавтики.
- Выставка творческих работ «Пасхальное чудо!»
- Международный день музеев.
- Участие в митинге ко «Дню Победы»,
- Международный день защиты детей: музыкально-спортивный праздник.
- Праздник, посвященный русской березке.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях муниципального уровня:

Чесноковы Лиза и Максим, Шмаковы Ульяна и Матвей, Киселев Эдуард, Груздев Егор- «Шишка, жёлудь, кабачок, получился чудачок!», Груздев Егор (1 место), Киселев Эдуард (2 место) в конкурсе «Светофор», Груздев Егор (1 место в номинации «Самый большой Снеговик») – конкурс «Парад снеговиков», Шмаков Матвей, Шмакова Ульяна в фотоконкурсе «Помогаю маме», Котлов Алексей в конкурсе «Юные таланты». Участие в акциях «Окна победы», «Окна России».

Работа с родителями воспитанников детского сада

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	Цель	Виды взаимодействия
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	✓ Встречи ✓ Собrania ✓ Анкетирование ✓ Мастер-классы
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	✓ Индивидуальные и групповые консультации ✓ Родительские собрания ✓ Оформление информационных стендов

		✓ Организация выставок детского творчества ✓ Приглашение родителей на детские праздники ✓ Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	✓ Лекции ✓ Семинары ✓ Мастер-классы
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	✓ Привлечение к конкурсам ✓ Привлечение к участию в праздниках ✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В 2020 - 2021 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Акции добрых дел», «Свеча памяти», «Окна Победы». С родителями проводили групповые и общие консультации через сайт ДООУ и через интернет сообщество в Вайбер.

В детском саду работает консультационный пункт, где родители могли индивидуально проконсультироваться со специалистами дошкольного учреждения и посмотреть образовательный процесс.

Также в детском саду были организованы тематические выставки совместного детского и детско-родительского творчества, которые регулярно проводились в приемных групп: «Осенний вернисаж», «Мамочкин портрет», «Новогодний калейдоскоп», «Пасхальный натюрморт» и др.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. Воспитатели групп ежемесячно обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Педагоги детского сада устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты.

Совместная работа с родителями, укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Но необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Работа с родителями в детском саду строилась в соответствии со ст. 18 Закона «Об образовании Российской Федерации» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Работа с социальными партнерами.

В детском саду ведётся активная работа по взаимодействию с библиотекой и Домом культуры с. Агрофенино и с. Вознесенье, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно - речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс детского сада и вносит вклад в развитие личности воспитанников.

2.6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение ДОО – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы игровые комнаты с различными зонами, отдельные спальни, котельная, отдельный пищеблок.

На территории детского сада оборудовано 2 прогулочных участка игровыми формами для проведения подвижных и сюжетно – ролевых игр.

В ДОО создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

Доступ детей младшего дошкольного возраста к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, является свободным, функциональным, и , находится на уровне роста детей: ребенку удобно их взять, перенести с места на место. Материалы для детских игр хранятся в удобных и практичных емкостях (пластиковых, картонных, деревянных коробках и т.п. Предметно-развивающая среда должна способствовать раскрытию

индивидуальных возможностей малыша, которые даны ему природой. Предметно-развивающая среда группы оснащена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Перечень оборудования, пособия, игр для развивающих центров

в группе детского сада с учетом требований ФГОС ДО:

Физическое развитие

Физкультурный центр:

- Мешочки для метания.
- Кольцеброс.
- Комплект разноцветных кеглей.
- Кегли
- Мячи резиновые (комплект).
- Обручи пластмассовые малые.
- Платочки цветные.
- Флажки цветные.
- Султанчики.

Познавательное развитие

Центр строительства:

- Крупный строительный конструктор.
- Средний строительный конструктор.
- Конструкторы «Лего».
- Игровые наборы (транспорт и фигурки животных, людей).
- «Автосалон»: игрушечный транспорт средний и крупный.
- Машины грузовые и легковые, пожарная машина, машина «скорой помощи», кораблики, лодки, самолеты.

Центр песка и воды:

- Песок.
- Вода.
- Набор для игры с песком: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки .
- Набор для игры с водой: емкости разной вместимости и формы.

Центр природы:

- Леечки, , опрыскиватель, тряпочки, кисточки для протирания листьев, Зеркальце для игр с солнечным зайчиком.
- Дидактические игры: «Кто что ест?», «Чей малыш?», "Парные картинки", "Животные" и т.д.
- Наборы объемных и плоских игрушек "Ферма», «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты».

- Природный и бросовый материал: желуди, шишки; камешки, пробки и т.д.

Речевое развитие

Центр развития речи:

- Дидактический материал на уточнение качеств предметов и явлений, на формирование обобщающих понятий (игры «Противоположности», «Что из чего сделано», «Говорим правильно», «Цветные паровозики», «Мои помощники» и т.д.).
- Дидактическое лото «Что для чего».
- Домино «Транспорт», «Животные».
- Кубики «Игрушки», «Овощи», «Фрукты», «Транспорт» и т.п.
- Наборы разрезных картинок из 6-8 частей.
- Пазлы.
- Карточки на произнесение согласных звуков.
- Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей).
- Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата и т.д.

Центр книги:

- Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Семья» и т.п.
- Наборы сюжетных и предметных картинок (к рассказам, сказкам).
- русские народные сказки).
- Детские книги по программе, любимые книжки детей, которые они приносят из дома.

Художественно – эстетическое развитие

Центр искусства:

- Раздаточный материал для художественного творчества (белая бумага, разного формата; восковые мелки; карандаши; трафареты; раскраски;
- Мольберт

Музыкально – театральный центр:

- Игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, дудочки, металлофоны и т.д.
-).
- Различные виды театров настольный, плоскостной, магнитный).
- Оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширма для кукольного спектакля, костюмы, маски .

Социально – коммуникативное развитие

Центр игры:

- Игрушки и наборы для сюжетно – ролевых игр.

- Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами.
- Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Больница».
- Рули для ролевой игры "Автомобилисты".

Центр безопасности:

- Уголок безопасности с дидактическими играми по данной тематике.
- атрибуты для сюжетно-ролевые игры «Мой друг - светофор».

Уголок уединения.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием РППС. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками. Во всех группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности. В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания. В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают музыкальные занятия.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в игровых комнатах, там организованы спортивные уголки и на игровых площадках на улице.

ВЫВОД: развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщенная, образовательна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Обеспечение безопасности воспитанников

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время воспитательно - образовательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий воспитательно - образовательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения воспитательно – образовательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом на центральный пульт пожарной части, имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения (огнетушители), установлено видеонаблюдение.

Разработан Паспорт безопасности, Паспорт ПДД, в которых отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В детском саду действует пропускной режим.

В ночное время, выходные, праздничные дни дежурит сторож.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Охрана и укрепление здоровья детей

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в ДОУ. Заключен договор с ОБУЗ Шуйской ЦРБ об оказании медицинских услуг в ДОУ, которые осуществлялись в течении 2020 - 2021 учебного года по плану. Проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность.

Для укрепления здоровья детей в ДОУ проводились:

- закаливающие процедуры;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ и COVID-19;
- иммунизация в ДОУ согласно национальному календарю прививок в осенний период;
- профилактическая вакцинация гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз, минуток релаксации.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация "Уголочки здоровья" с рекомендациями для родителей об организации рационального

питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Проанализировав заболеваемость детей за последние три месяца и анализ адаптации детей к условиям ДООУ, а так же результаты углубленного осмотра детей, мы пришли к выводу, что в дошкольное учреждение чаще поступают ослабленные дети и дети с различными речевыми нарушениями.

По анализу групп здоровья детей видно, что большинство детей, посещающих ДООУ, это дети со второй группой здоровья. Практически здоровых детей (с 1 группой здоровья) – небольшое количество в сравнении с прошлым учебным годом не произошло изменений. Большая часть детей болеют в основном простудными заболеваниями.

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей (воспитатель Смирнова С. В.) Для них устанавливаются щадящий режим.

Также для адаптации детей создаются следующие условия:

- обще родительские собрания;
- индивидуальные консультации для родителей
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку
- формируется гибкий режим дня и развивающая предметно – пространственная среда в группе
- ведётся постоянный контроль физического и психического состояния детей.
- Во время адаптации родители ребёнка могут находиться вместе с ребёнком на группе.

В течение следующего учебного года будет регулярно проводится медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий, экспертиза развивающей предметно-пространственной среды и образовательной деятельности.

Организация питания

Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 3-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак (сок или фрукт). Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным утвержденным перспективным меню на теплое и холодное время года. В рацион детей включены: овощи, соки, фрукты молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Продукты молочные, скоропортящиеся, мясо и рыба приобретаются в детский сад в соответствии с ветеринарной сертификации продуктов через электронную систему «Меркурий».

Кадровый состав.

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Дошкольное учреждение укомплектовано административным, педагогическим и обслуживающим персоналом.

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты:

- музыкальный руководитель (1);
- воспитатели (2)

Из них имеют:

Всего	Высшее педагогическое	Средне специальное образование педагогическое	Среднее-специальное не педагогическое
3	1	1	1(музыкальный руководитель, внешний совместитель)

Квалификационный уровень:

Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2	1(музыкальный руководитель)

Педагогический стаж работы:

Стаж	до 5	5-10	10-15	более 20
педагоги	0	1	0	2

В течение первого полугодия 2020/2021 учебного года прошли курсы повышения квалификации в Государственном автономном учреждении дополнительного образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»:

Музыкальный руководитель Бочкарев С. А. «Моделирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС в ДООУ».

Воспитатели Смирнова С. В. и Потапова Е. Б. «Проектирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации: современные подходы».

Выводы: На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДОО своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, чердачные помещения и территории, с выявлением технических дефектов.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОО и безопасных условий пребывания детей – закуплены 4 новых огнетушителя, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале.

Родители оказали помощь в косметическом и частичном ремонте оборудования на площадках.

Финансовая деятельность ДОО осуществлялась на основании «Сметы доходов и расходов». Главным источником финансирования ДОО является – бюджет и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. Продолжает оставаться не решенной проблема отсутствия бюджетного финансирования на организацию образовательного процесса ДОО. Средства из родительской платы направлены только на организацию питания детей.

Оплата за содержания ребенка в ДОО составила 1622 рубля с 1 апреля 2021 года.

В ДОО существует льгота для многодетных семей, она составляет 50% от размера оплаты. Все семьи, которые имеют статус малообеспеченных, пользуются компенсационными выплатами в размере 25% на первого ребенка, 55% на второго ребёнка, 75% на третьего ребенка от фактически оплаченной суммы.

В 2020-2021 учебном году расход составил:

СБВ -1049626,21

Мест.бюджет — 2349095,71

Всего — 3398721,92

Расходы на 1 воспит. в год — 169936,10

В 2020-2021 году проведены следующие работы:

Замена оконных блоков в спальнях на 77817 рублей 64 копейки,

Замена входных дверей на железные- 48 тысяч.

Установлен видеодомофон приобретен металлоискатель, а также рециркулятор воздуха и бесконтактный градусник.

6. Задачи на 2021-2022 учебный год.

1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка.
2. Развивать познавательную активность детей через реализацию проектной деятельности по разным направлениям детской деятельности.
3. Продолжить работу над сохранением и укреплением здоровья воспитанников.